«Согласовано»

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 25 г. Владимира

Протокол № 8 от 27.03.2023г

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 25

г. Владимира

_____ Т.В. Шаркова

Приказ № 77 от 27.03.2023г

Подписан: Шаркова Татьяна Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-09-14 15:11:47

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

за 2022 год

Содержание стр

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении 2

1.2. Система управление школой 10

1.3. Образовательная деятельность 14

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся 17

1.5. Востребованность выпускников 31

1.6. Внутренняя система оценки качества образования 41

1.7. Кадровое обеспечение 53

1.8. Учебно-методическое обеспечение 58

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение 75

1.10 Материально-техническая база 78

II. Результаты анализа показателей деятельности 84

2.1. Показатели деятельности 91

2.2. Общие выводы. Перспективы и основные направления развития школы 108

1.Аналитическая часть

1.1Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 25»
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 25 г.Владимира
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	600026, г. Владимир, улица Горького, дом 107а
e-mail	vladschool25@mail.ru. sch25@eduvladimir-city.ru.
Телефон,факс	44-79-06
Учредитель	Управление образования Администрации г. Владимира. И.о. начальника управления - Чуркин Р.В. Телефон – 8-4922 – 53-70-85
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: -начальное общее образование -основное общее образование -среднее общее образование -дополнительное образование детей	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33ЛО1 № 0000708 от 26.08.2014 выдана департаментом образования Владимирской области бессрочно
Аккредитация	Серия 33А01 № 0000577, рег. № 799 от 04.02.2015 на срок до 04.02.2027
Директор образовательной организации	Шаркова Татьяна Владимировна Тел.8-4922-44-79-06

МАОУ СОШ № 25 расположена в Октябрьском районе г.Владимира (остановка общественного транспорта «Содышка»).Территориально школа находится в непосредственном соседстве с двумя детскими садами, Владимирским технологическим колледжем. На территории школы две

спортивные площадки, стадион, используемый для занятий физической культурой совместно с Владимирским технологическим колледжем. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки: % − рядом со школой, % − за пределами микрорайона, в том числе в с. Сновицы, мкр.Веризино, с. Богослово, пос. Содышка, пос. Лесной, пос. Боголюбово Суздальского района, обучающиеся старшей школы проживают в Ленинском, Фрунзенском, Октябрьском районах города . Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и дополнительные платные образовательные программы.

Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 25» г.Владимира в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021-2022 учебный год

№ п/п	***Показатели***	***Значение показателя***
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1199 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	532 человек/41,5 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,59 Профиль – 54,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,2 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,17%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 10,5 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1279человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68человек / 5,3 % 37человек /2,8%

	1.19.1. Регионального уровня 1.19.2. Федерального уровня 1.19.3. Международного уровня	14человек /1,09% 17человек/1,3

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160 человек / 12,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200 человек/15,6%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	159 человек / 12,4%
1.24.	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек /88,4%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек /85,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/2,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1. Высшая 1.29.2. Первая	48 чел./69,5% 32 чел./46,3% 16 чел./23,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1. До 5 лет 1.30.2. Свыше 30 лет	15 человек/ 21,7 % 30 чел./ 43,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 27,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 31,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека /89,8%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 89,8%
2. Инфраструктура		

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.4.2 С медиатекой 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да да да да да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1090 человек /85,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,845 кв.м.

Основная миссия школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение:

-формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранения и развития культурного разнообразия наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне);
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В 2022 году для обеспечения образовательной деятельности между МАОУ «СОШ№ 25» г.Владимира в лице директора школы Шарковой Татьяны Владимировны были заключены договоры о совместной довузовской подготовке учащихся профильных классов со следующими учебными заведениями:

Кафедра прикладной математики и информатики.

Кафедра архитектуры и строительства.

Приволжский исследовательский медицинский университет.

МАОУ «ГМУК № 2».

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 5958,7 м^2, принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышается. Фактически на одного обучающегося приходится 4,92 кв.м.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением, пропускной системой контроля управления доступа,

системой электронных пропусков на 1400 человек. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

1.2. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией МАОУ «СОШ № 25» г. Владимира осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и коллегиальности для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников ДО «Лидер». Формой государственно-общественного управления является Наблюдательный совет; в текущем году появился Совет отцов.

Органы управления школой

наименование органа	функционал
директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

коллектива	организацией, в том числе: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: −развития образовательных услуг; −регламентации образовательных отношений; −разработки образовательных программ; −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
научно-методический совет	Осуществляет текущее руководство методической работой Школы, в том числе рассматривает вопросы: −изучения и внедрение передового педагогического опыта; −мониторинга педагогических технологий; −утверждения образовательных программ; −повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.
совет профилактики	Рассматривает вопросы : -профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе; -обеспечивает механизм взаимодействия школы с

	правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
общешкольный родительский комитет	Принимает участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий.
совет старшеклассников ДО «Лидер»	Решает следующие задачи : -развитие детского самоуправления; -содействие классным коллективам и классным руководителям, объединившимся в объединение в реализации их воспитательных программ; - координация деятельности и оказание помощи членам объединения в информационной, правовой, методической и других сферах; -осуществление взаимодействия с государственными и другими социальными институтами общества с целью принятия решений, в интересах членов объединения; -поиск, стимулирование и поддержка общественно ценных инициатив детских объединений.
наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: −развития образовательной организации; −финансово-хозяйственной деятельности; −материально-технического обеспечения.
совет отцов	Способствует укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в школе созданы **методические объединения:**

- гуманитарных дисциплин – русский язык и литература, иностранный язык, история и география;
- естественнонаучных и математических дисциплин – математика, физика и информатика, биология и химия;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического цикла – ИЗО, музыка, искусство, технология;
- объединение педагогов физической культуры;

- объединение классных руководителей.

Также на базе школы созданы и действуют следующие творческие группы:

- информационное сообщество (Дневник.ru, дистанционные конкурсы, проекты, олимпиады; школьный сайт, т. д.);
- Научное общество учащихся «Эрудит» (работа по развитию интереса обучающихся к научным исследованиям, достижениям современной науки в различных ее областях, истории научной деятельности человечества, проведение научных конференций, практических занятий, проектная деятельность, исследовательская работа);
- «Пресс-Центр научного общества» (создание школьной газеты, освещение новостей школы на информационных ресурсах, страницах школьного сайта,).

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

-учебно-воспитательная работа;

-социально-психологическая работа;

-методическая работа.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

При организации самоуправления и реализации программы ученического самоуправления школа опирается на следующие приоритетные принципы:

-свободный выбор модели ученического самоуправления исходя из имеющихся традиций (День ученического самоуправления, Фестиваль детского общественного объединения, интеллектуальные игры, Фестиваль «Одаренные дети России и т.д.»);

-ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей),

-профориентационная работа.

Деятельностная основа ученического самоуправления, позволяющая направлять активность подрастающего поколения на социально полезные дела (Благотворительные акции «Подарок ветерану Великой Отечественной», «Подарок солдату», «Подарок детскому дому», экологические десанты и т.д.)

Тесное взаимодействие школы с органами местного самоуправления (КТОСы, фонд «Милосердие и порядок», Октябрьской администрацией г.Владимира) и т.д.

Перечисленные принципы составляют основу организации самоуправления школы, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики, заключающимся в признании уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправной позиции всех участников образовательного процесса, ориентации на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

Для предупреждения развития негативных явлений в образовательном процессе предусмотрен демократизм принимаемых решений через согласование стратегических документов с представительными органами работников ОО, обучающихся, родителей. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, принимаются педагогическим советом и общешкольным родительским собранием; регламентирующие вопросы управления, распорядка работы, охраны труда,

защиты персональных данных, оплаты труда и другие акты, затрагивающие права всех работников, принимаются общим собранием работников. Отношения работника и образовательной организации регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат трудовому законодательству РФ. Для учета мнения работников ОО и защиты их прав и законных интересов в школе функционирует Профсоюзный комитет, в состав которого входят 6 работников ОО, являющиеся членами Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и состоящие на профсоюзном учете в региональном профсоюзном объединении. Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, вопросы самоуправления ОО, рассматриваются общешкольной родительской конференцией, школьным родительским комитетом, классным родительским комитетом, общешкольной ученической конференцией, советом старшеклассников, собранием класса, советом класса и т.п. Все локальные нормативные акты вступают в силу с момента их утверждения директором образовательной организации.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

1.3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего

образования (1-9 классы), ГОС основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования(10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план МАОУ СОШ №25 г. Владимира – документ, который определяет перечень , трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 главы 1 №273-ФЗ от 29.2012).

Учебный план 1-4 классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
-закон Владимирской области от 12.08.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
-постановление Губернатора Владимирской области от 30.10.2013г. № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
-приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
-приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;
-письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012г. № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

При формировании учебного плана 1-4 классов использовалось письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов образовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках федеральных государственных стандартов общего образования, на 2016-2017 учебный год».

Учебный план 1-4 классов МАОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №25» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и

предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план 5-7 классов, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
-приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г/ №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 – «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 №86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

постановление Губернатора области от 30.10.2013 №1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

-приказ департамента образования от 09.03.2010г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012г. №ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.,сайт: http://standart.edu.ru);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.04.2011 № ДО-1628-02-07 «О методических рекомендациях по формированию в 2011-2012 уч.г. учебных планов ОУ, реализующих программы общего образования»
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 №ДО3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план 5-8 классов МАОУ СОШ №25 г. Владимира на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (5-11 классы) и пятидневной рабочей неделей с двумя выходными днями (1-4 классы), с учетом максимально допустимой недельной

нагрузки на учащегося: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя. Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ. Образовательный процесс организован в две смены; начало занятий: 1 смены - 8:00; 2 смены – 14:10. Продолжительность уроков: в 1 классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 мин. (январь – май); во 2 -11-х классах– 40 минут. Количество учебных недель в 2017 году составило: в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, в 5-8 и 10 классах – 34 недели, 9, 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах – по четвертям; в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на: рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию и годовую аттестацию. Рубежная аттестация по каждому учебному предмету, курсу учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учѐтом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости. Годовая аттестация по каждому учебному предмету, курсу учебного плана определяется путѐм вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определѐнных педагогическим советом. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов осуществляется в соответствии с приказами МОиН РФ. Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ (в соответствии с распоряжением главы администрации Владимирской области).

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводится три 15-минутные перемены после первого , второго и четвертого уроков. Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся начальной школы и 5-х классов вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала УДО. Аналогичным образом организуется первая половина дня для учащихся 6-7-х классов.

Начальное общее образование. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа НОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго

поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учѐт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учѐтом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем участникам образовательных отношений. Школа несѐт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем. Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий. Для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ в школе работает логопед. В начале учебного года выявляются дети, с которыми необходимо проведение коррекции речи. С ними проводится работа, направленная на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Кроме того, логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям.

Основное общее образование. Основное общее образование в 2019-20 учебном году было реализовано по ФГОС (5-9 классы) и ГОС (10-11 классы).Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС(5-9 классы) является продолжением и развитием основной образовательной программы начального общего образования и объединяется с ней общими концептуальными идеями, согласуется с программой развития школы. Целями реализации ООП ООО являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью .

Прослеживается направленность личности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, развитие рефлексии действий, формирование научного типа мышления, овладение коммуникативными средствами, способы организации кооперации и сотрудничества. Результативность освоения ООП ООО складывается из сложного комплекса показателей, описывающих и знаниевые (предметные), и метапредметные, и даже личностные достижения обучащегося, а в профессиональную жизнь педагога входит понятие универсальных учебных действий. Основная педагогическая задача заключается в освоении обучающимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана; приобретение необходимых знании и навыков жизни в обществе, средств коммуникации; овладение основами компьютерной грамотности; овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

В рамках реализации ООО (5-9 классы) для обучающихся осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности и включает самые разнообразные формы проведения занятий. Основными направления внеурочной деятельности в 2019-20 году стали:

- экологическое и спортивно-оздоровительное: секции «Волейбол» , «ОФП с элементами легкой атлетики», «Плавание», «Каратэ», «Теннис», экологическое объединение «Комнатное цветоводство»;
- духовно-нравственное: курс дополнительного образования «Духовно-нравственная культура», патриотический клуб «Юный историк»;
- социальное:
- общеинтеллектуальное: научное общество «Эрудит»;
- общекультурное: изостудии; «Рукодельница», «Техническое творчество», танцевальная студия «Классики», кружок «Ритмопластика», 5 хоровых объединений, музыкальная студия «Веселые нотки».

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Среднее общее образование. Образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с учѐтом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой основного общего образования. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования как завершающего уровня общего образования, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программа направлена на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Реализация образовательной программы среднего общего образования осуществляется в условиях многопрофильной школы с учетом интересов субъектов образовательных отношений на основе анализа педагогических возможностей, материально-технического оснащения школы и определения приоритетных направлений развития. Профильное образование предусматривает на только учебную деятельность в рамках соответствующего профиля обучения, но и разнообразные внеклассные мероприятия. Кроме того, широко практикуется сотрудничество с профильными ВУЗами и учреждениями: МГУ им. Ломоносова, ПИМУ, МСХА имени К.А. Тимирязева, Военно-медицинская академия , Воронежское летное училище, Военная академия им.Можайского, Военная академия им. Петра Великого, ВЮИ, Финансовый Университет при правительстве РФ, ВлГУ, РАНХиГС, МФТИ и др. Перечень профильных ВУЗов, с которыми сотрудничает школа, постоянно расширяется.

Школа поддерживает дружеские и партнерские отношения с лицеем № 373 г.Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 году Школа продолжила функционирование как многопрофильная школа, реализуя следующие профильные направления: физико-математическое, естественнонаучное, социально-экономическое, архитектурное.

Профилизация в школе начинается с 8-го класса, когда происходит комплектование предпрофильных классов. Общее количество учащихся, охваченных предпрофильной и профильной подготовкой, составило 368 человек.

Класс, профиль, количество человек	8	9	10	11
Инженерно-технический	33	34	20	30
Социально-экономический	29	33	25	26
Медицинский	33	32	32	30
Архитектурная подгруппа	-	-	5	6

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Работа с одаренными детьми ведется через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, научно-практических конференциях. В системе работает школьное научное общество «Эрудит»; ежегодно проводится конкурс «Класс года», в системе работает школьное самоуправление во главе с Советом старшеклассников, при помощи специалистов ДООспЦ развивается школьная детская служба медиации.

Стабильно высокое качество обучения и воспитания учащихся МАОУ СОШ№ 25 г. Владимира обусловлено в первую очередь высоким потенциалом профессионального коллектива педагогов и эффективным управлением УВП. Педагоги школы эффективно используют в работе современные образовательные технологии:

- технологии индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся, включающие методики, разработанные специалистами МПП-центра;
- технологии сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты учебных исследовательских проектов;
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии на всех ступенях

обучения и по всем предметам;

- технологии учебного проектирования;
- технологии целенаправленного развития познавательных стратегий;
- технологии деятельностного подхода и проблемного обучения.

В школе организованы и эффективно работают службы сопровождения образовательного процесса под руководством методического совета, предметных учебно-методических объединений и объединения классных руководителей. Важнейшими принципами работы школы, определёнными программой развития, являются:

- *принцип гуманизации образования*;
- *принцип индивидуализации обучения*;
- *принцип дифференциации*;
- *принцип целостности образования*;
- *принцип непрерывности*

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования, создания, существования и развития школы позволяет максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик - успешный учитель - успешная школа».

Результатом использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий и базовых педагогических принципов является высокое качество результатов обучения и воспитания.

Анализ научно - методической работы в 2019-2020 учебном году в МАОУСОШ № 25 г. Владимира и планирование на 2020-2021 учебный год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2018-2019 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Единая методическая тема школы: «*Профессиональная компетентность педагога в области развития и поддержки детской одаренности» (подтема: «Условия и средства развития познавательной и коммуникативной одаренностей школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности»)*

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели методической работы:

повышение уровня профессиональной компетентности педагога в области развития и поддержки детской одаренности.

Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

- разработать комплексы психолого-педагогических диагностических материалов для выявления актуального уровня профессиональных навыков и компетенций педагогов, их индивидуальных потребностей и дефицитов;
- организовать работу творческих групп педагогов в рамках тематических направлений по развитию одаренности школьников учетом различных компетентностных задач и дальнейшей диссеминации опыта;
- разработать программы индивидуальных траекторий развития педагогов, способствующих переходу от стихийных механизмов развития профессиональной компетентности к осознанным;
- организовать сетевое взаимодействие школы с партнерскими организациями для достижения синергетического эффекта в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов (в том числе молодых) в вопросе развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
- создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.)
- создать рефлексивное образовательное пространство через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.
- использовать формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми на качественно новом уровне, обогатить традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями и др.

Основные мероприятия, проведённые в 2019-2020 учебном году:

- Организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
- Проведены 3семинара и 2 психологических тренинга с участниками инновационной деятельности «Психолого-педагогические

условия выявления и поддержки одаренных детей в условиях общеобразовательной организации».

- Проведены предметные недели.
- Проведены методические недели с показом открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ №25» г. Владимира решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Результаты методической работы

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ «СОШ №25» г. Владимира принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Шавлинская Т.Ю. В него входят руководители ШМО. За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1

1. Анализ работы НМС за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы МС на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год.
4. Утверждение дополнительных образовательных программ по платным услугам.
5. Анализ состояния прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы.
6. Согласование сроков проведения предметных недель, методических недель, дней науки.
7. Организация наставничества.
8. Организация работы творческих групп в режиме инновационной деятельности.
9. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

10. Аттестация учащихся 5-х классов в I четверти, промежуточная аттестация учащихся по информатике, обществознанию, ОБЖ.
11. Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Заседание 2

1. Подготовка и проведение педсоветов «Преемственность в содержании образования и формах обучения 5-х классов», «Адаптация учащихся 10-х классов», «Психолого-педагогические условия выявления и поддержки одаренных детей в условиях образовательной организации»
2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Утверждение планов МО.
4. Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования.
5. Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО.
6. Подготовка педсовета «Переход к ФГОС СОО. Оценка готовности ОО к переходу на ФКГОС СОО».
7. Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Заседание 3

1. Проведение педсовета «Переход к ФГОС СОО. Оценка готовности ОО к переходу на ФКГОС СОО».
2. Утверждение сроков зачётной недели.
3. Уточнение банка данных «Одарённые дети».
4. Подготовка и проведение муниципального этапа предметных олимпиад.
5. Утверждение планов работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Заседание 4

1. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.
2. Выполнение учебных программ за I полугодие.
3. Анализ административных контрольных работ.
4. Проведение методических недель.
5. Итоги ВШК за 1 полугодие (по плану ВШК).
6. Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.
7. Составление ООП СОО.

Заседание 5

1. Уточнение списков курсовой подготовки и списка аттестующихся педагогов на 2021-2022 учебный год.

2. Подготовка к проведению педсовета «Переход к ФГОС среднего общего образования. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО».
3. Участие в городских февральских встречах.
4. Проведение методических недель.
5. Проектирование учебного плана на 2020-2021 учебный год.
6. Защита индивидуальных проектов обучающимися 9 классов.

Заседание 6
1. Подготовка и проведение Дня науки.
2. Утверждение сроков проведения экзаменационной недели, административных работ.
3. Проведение недели молодого специалиста.
4. Уточнение списков курсовой подготовки и списка аттестующихся педагогов на 2020-2021 учебный год.
5. Проведение педсовета «Переход к ФГОС среднего общего образования. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО».
6. Апробация учебного модуля по предмету «Информатика» Яндекс. Учебника.

Заседание 7
1. Планирование курсовой подготовки на второе полугодие 2020 года.
2. Анализ основной образовательной программы СОО.
3. Анализ учебного плана на 2020-2021учебный год.
4.Анализ итогов методической и инновационной работы за год.
5.Выполнение учебных программ за II полугодие и за год.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2019-2020 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформированы ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- МО учителей русского языка и литературы: «Освоение современных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении.
- МО учителей математики и информатики: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества образования учащихся»
- МО учителей истории, обществознания и географии: «Особенности преподавания истории, обществознания и географии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования, среднего общего образования»».
- МО учителей предметов естественного цикла(физики, химии, биологии): «Использование системно-деятельностного подхода на уроках предметов естественного цикла».
- МО учителей иностранного языка: «Проблемное обучение на уроках иностранного языка».
- МО учителей музыки, ИЗО и технологии: «Формирование эмоционально – ценностного отношения учащихся к окружающему миру, явлениям жизни и искусства средствами предметов изобразительного искусства, музыки и технологии».
- МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Освоение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры», «Углублённое изучение тем в области ОБЖ, формирование современного уровня культуры ОБЖ и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз»
- МО учителей начальных классов: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»

Руководители и состав ШМО утвержден приказом директора школы.
В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация

ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в октябре 2019 года. Нарушений не выявлено.

Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

- Учителей начальных классов-ноябрь.
- Учителей информатики-18-23 ноября.
- Учителей истории, обществознания и географии-9-14 декабря.
- Учителей химии, физики и биологии-20-25 января.
- Учителей иностранного языка-6-11 февраля.
- Учителей математики-9-14 марта.
- Учителей русского языка и литературы-16-21 марта.
- Учителей физической культуры и ОБЖ-30 марта-4 апреля.
- Учителей музыки, ИЗО и трудового обучения-20-25 апреля.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели физической культуре, музыке, ИЗО и трудовому изучению не проведены в связи с переходом 6на дистанционное обучение.

Рекомендации:

1. Всем учителям продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2019-2020 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня:

- 24.09.2019г. - областной семинар «Стратегия подготовки обучающихся к государственной аттестации по математике:опыт, проблемы, пути их решения» для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО.
- 17.10.2019 - городской семинар « Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку как способ достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» для учителей иностранного языка.

1.Участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях

Название мероприятия, организатор, сроки проведения	**Форма участия и тема представленного опыта**	**ФИО участников**
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Всероссийский семинар «Повышение эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации в системе общего образования». ООО «Академия «СЭТ». Москва. Декабрь 2019год.	Слушатели	Гужова В.В., Шабалина Л.И.
Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы. Ноябрь 2019 год	Проблематизация содержания учебного материала как метод инициирования познавательной активности школьников. (Выступление)	Епифанова К.В.
Всероссийский вебинар «Технология модульного урока в современной школе»	Слушатель	Гужова В.В.
XIII международная научная конференция «Художественный текст и культура». Владимир, октябрь 2019 г.	Доклад «Внутренний строй литературного произведения: памяти И.Л.Альми»	Каменщиков К.А.
Летняя школа для учителей информатики (МГУ, ВМК), август 2019	Слушатель	Мартынова А.А.

Семинар «Развитие пространственного мышления учащихся 5-6 классов при изучении математики» (12.09.2019 г.)	Слушатель	Хлебникова Н.Н.
Семинар «Современный урок. Применение педагогических технологий в процессе обучения алгебре и геометрии» (5.12.19)	Слушатель	Петрова Е.В.
Вебинар от издательства "Просвещение" "Профильный курс физики. Отбираем инструменты для преподавания" (2ч) 28.05.2020	слушатель	Прохорова А. С.
Вебинар Химического факультета МГУ "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии - 2020" 28.04.20	слушатель	Журавлева Л. А.
Семинар от издательства "Просвещение" "Актуальные вопросы преподавания физики в школе при подготовке учащихся к государственной аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)" (4 ч) 17.02.2020	слушатель	Прохорова А. С.
Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», январь	Слушатели/участники	Лебедева И. А. Шахова Е. В. Сидорова А. А. Сомова Е. А. Холодова Л. В. Новоселова А. В.
Всероссийская научно-практ.конф.,посвящ.95-летию со дня рожд.В.Г. Горецкого 27-28 марта 2019.	Выступление по теме"Учебный диалог как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников".	Белоусова Г.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
Читательская конференция «Современная русская и зарубежная литература о подростках и для подростков». Декабрь 2019 год	Презентация книги Б.Екимова «Живая душа», Гурова О.Ф., учитель русского языка и литературы. (Выступление)	Гурова О.Ф.
Методический семинар «Стратегия подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике: опыт, проблемы и пути их решения» (сентябрь, 2019)	Открытый урок, мастер-класс Открытый урок Мастер-класс Мастер-класс Открытый урок, мастер-класс Открытое занятие	Корчагина А.С. Плотникова В.В. Петрова Е.В. Хлебникова Н.Н. Мартынова А.А Ремезова В.Н. Шавлинская Т.Ю.
КПК для учителей информатики (ВИРО)	Мастер-класс «Методика решения задач по программированию в ЕГЭ по информатике»	Мартынова А.А.
Вебинар ВИРО для учителей математики	«Методическая поддержка дистанционного обучения»	Мартынова А.А.
Вебинар ВИРО для учителей информатики	«Приемы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках дистанционного образования»	Мартынова А.А.
Семинар «Особенности преподавания изобразительного искусства в 7 - 8 классах по УМК под редакцией Б.М.Неменского издательства «Просвещение» - октябрь 2019 г.	Участие	Ухтинская Н.В. и Манасова Н.Н.
Издательство «Планета», декабрь 2019 г.	«Региональное содержание как средство достижения предметных и метапредметных результатов в начальной школе»	Константинова С.А.
Издательство «Планета»декабрь 2019 г.	«Формирование функциональной грамотности младших	Константинова С.А.

	школьников с помощью образовательных программ внеурочной деятельности»	
Платформа Учи.ру, декабрь 2019	«Новые возможности образовательной платформы Учи.ру»	Константинова С.А.
ВИРО,12.11.2019г.	Мастер -класс: «Развитие способностей школьников через систему олимпиад, проектов, учебно-исследовательской деятельности»	Тарбеева Н.П Мигунова Н.Р.
Педагогический колледж, 21.02.2020 г.	Открытый урок технологии "Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества	Лочкарёва Т .В.
ВЛГУ	Участника дня науки для учителей, посвящённый столетию педагогического университета ВЛГУ,	Сергеева Е.С.
ВИРО,курсы повышения квалификации учителей со сложившейся системой работы,19,20.03.2020	«Приёмы работы с демонстрационной картиной на уроках развития речи»	Константинова С.А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Муниципальный этап областного конкурса знатоков русского языка и литературы Грамотеи.ру	Член жюри	Малышева Л.В.
Городское августовское совещание работников системы образования «Образование города Владимира: поиск новых решений, достижение новых высот», август 2019	Выступление «Основные ошибки выпускников на ЕГЭ и ОГЭ по математике»	Шавлинская Т.Ю.
Августовские педагогические встречи, ГИМЦ, 26.08.2019	анализ результатов ОГЭ по биологии	Иванова Е. В.
Секция химиков “Изменения в ЕГЭ-2020 по химии”, осенние каникулы	выступление	Журавлева Л. А.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Экскурсия по школе «65-летнему юбилею школы посвящается»	Назарова Н.Н.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку	Волосова Е.В.

ГИМЦ октябрь 2019	как способ достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Экскурсия по городу Владимиру	Жаренова И.В.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Выступление «Проект «Из истории 25 школы»	Степанова М.М.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Выступление с темой «From History of school 25»	Демчан Т.А.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку как способ достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Сомина Н.А.
Семинар – практикум для учителей иностранного языка ГИМЦ октябрь 2019	Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку как способ достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	Арустамян Л.О.
Семинар 13.01.2020.автора методик по семейному воспитанию МЕТЕНОВА Н.М.	Очно –заочная « Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Все учителя МО (сертификат 16 часов)
Выступление на осенних педагогических чтениях, секция учителей ИЗО и черчения - ГИМЦ - ноябрь 2019 г.	Выступление по теме: «Творческий проект на уроках изобразительного искусства»	Манасова Н.Н.
МАОУ СОШ №25 Декада молодого специалиста, февраль 2020	Открытый урок 3 класс, русский язык. Тема: « Обобщение знаний об имени существительном»	Сергеева Е.С.
МАОУ СОШ №25 Декада молодого специалиста	Открытый урок по теме ««Ъ и ь разделительные знаки» 1 класс.	Чернова А.А.

2.Изучение и обобщение педагогического опыта

Опыт, обобщенный в модульной технологии на муниципальном уровне

ФИО учителя	Адрес и сроки размещения	Тема опыта
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне		
Прохорова А. С.	Сентябрь 2019-2020 уч. года	Методическая разработка урока по теме: "Источники света. Распространение света" в электронном сборнике ГИМЦ "В помощь учителю физики. Выпуск №10"
Константинова С.А.	15 декабря 2019 г.	«Обучение младших школьников работе с демонстрационными картинами на уроках развития речи»

Материалы, размещенные на сайте ГИМЦ, личных сайтах педагогов и школьном сайте (исключая обобщенный опыт)

Автор материала (ФИО учителя)	Место и сроки размещения	Тема
Иванова Е. В.	Сайт ГИМЦ апрель 2019г.	«Подготовка к ОГЭ по биологии»
Лебедева И.А.	Инфоурок https://infourok.ru, ноябрь 2018г.	Тесты в формате ЕГЭ «Система права»
Жаренова И.В.	Школьный сайт, март 2019 г	«Каждый творец своей собственной судьбы (как выбрать профессию)» (конспект урока)
Манасов М. Ю., Манасова Е. М.	Сайт ГИМЦ, декабрь, 2018	Мастер-класс: Изготовление керамических изделий в техниках жгута, шара, пласта
Учителя МО	http://gimc.ru/content/sovremennye-	Системно-деятельностный

иностранных языков	pedagogicheskie-tehnologii-kak-sredstvo-realizacii-sistemno-dejatelnostnogo-podhoda-zanyatie-1 04.12.2019	подход в обучении иностранному языку как способ достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС
Константинова С.А.	2020г	Методическое пособие «Методика работы с демонстрационными картинами на уроках развития речи в начальных классах»**;**
Константинова С.А.	2020 г	Дополнительная образовательная программа «Удивительный мир русского языка» (авторская программа);

Публикации

ФИО учителя	Тема	Место публикации
Шабалина Л.И.	Конспект урока с элементами интеграции (литература, английский язык) по теме: «Человек начинается с детства» (по книге М.Твена «Принц и нищий»)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Гурова О.Ф.	Конспект урока в 11 классе: «Для чего живет человек на земле?» (по рассказу Т.Толстой «Соня»), Гурова О.Ф., учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Гужова В.В.	Статья «Мы – дети России»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Корчагина А.С.	«Событийность как ведущий принцип организации и проведения деятельностной	Научные исследования молодых ученых: сборник статей Международной

	олимпиады школьников»	научно-практической конференции. В 4 Ч. Ч. 4. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. С. 24-27. ISBN 978-5-00159-241-9.
Корчагина А.С	Научные исследования молодых ученых: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 4 Ч. Ч. 4. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. С. 24-27. ISBN 978-5-00159-241-9.	Научные исследования молодых ученых: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 4 Ч. Ч. 4. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. С. 24-27. ISBN 978-5-00159-241-9.
Плотникова В.В.	Публикация научной статьи «Событийный подход как основа проведения урока математики»	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования молодых учёных», Пенза, 17 января 2020 год (ст)
Плотникова В.В.	«Инновационность содержательно-методической линии «Математика в историческом развитии»	III Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», Пенза, 25 января 2020 год (https://naukaip.ru)
Мартынова А.А.	«Использование метода деловой игры при изучении компьютерного моделирования в школе»	Вестник Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. Педагогические и психологические науки. - 2019. –№ 38 (57)
Петрова Е.В.	Программа внеурочной деятельности для 9 класса	сайт Инфоурок
Петрова Е.В.	Развитие УУД на уроках математики	сайт Инфоурок
Хлебникова Н.Н	«Использование разных способов решения задач ЕГЭ (№13) по математике»	«Солнечный свет» (28.12.2019)
Моисеев А. А.	Тест «Постоянный электрический ток. Закон Ома для участка цепи»	https://videouroki.net/tests/postoiannyi-eliektrichieskii-tok-zakon-oma-dlia-uchastka-tsiepi.html

Назарова Н.Н.	Конспект урока с элементами интеграции(литература, английский язык)по теме «Человек начинается с детства» (по книге Марка Твена «Принц и нищий»)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» декабрь 2019
Лебедева Ирина Аскольдовна	Технологическая карта урока «Древнее Междуречье»	Печатный сборник «Лучшие материалы «Инфоурока»» 2019
Белоусова Г.В.	Учебный диалог как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников	Современная начальная школа:традиции,инновации, перспективы в гуманитарном образовании:сб.тр.участников всерос.науч.-практ.конф., посвящённой 95-летию со дня рождения В.Г.Горецкого., 2019 год
Константинова С.А.	Использование разных видов работы с демонстрационными картинами на уроках развития речи как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников	Современная начальная ıкола:традиции,инновации, ерспективы в гуманитарном бразовании:сб.тр.участников серос.науч.-практ.конф., освящённой 95-летию со дня ождения В.Г.Горецкого, 2019 .
Константинова С.А.	методическое пособие «Методика работы с демонстрационными картинами на уроках развития речи в начальных классах»**;**	Сайт МБОУДПО «ГИМЦ»
Константинова С.А.	1)материалы описания педагогического опыта «Обучение младших школьников работе с демонстрационными картинами на уроках развития речи»; 2)дополнительная образовательная программа «Удивительный мир русского языка» (авторская	Сайт МАОУ СОШ №25

	программа);	
Константинова С.А.	технологическая карта урока русского языка 2 класс «Сочинение по картине И.С.Остроухова «Зо лотая осень»;	сайт «Росметодкабинета РФ» (2019)
Константинова С.А.	статья «Работа с демонстрационными картинами на уроках развития речи как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников». Материал прошёл редакционную экспертизу ООО «ИГ «основа» Серия СУ №4097 от 05.11.2019.	Всероссийский электронный педагогический журнал «Современный урок
Константинова С.А.	статья «Виды работы с демонстрационным и картинами на уроках развития речи»	Журнал Министерства образования Российской Федерации «Начальная школа» (№1, 2020)
Белоусова Г.В.	Учебный диалог как средство коммуникации младших школьников	Журнал «Начальная школа» №2,2020 г.

Адреса интересного опыта, выявленного в ходе реализации плана методической работы и предлагаемая форма его обобщения и распространения

Адреса интересного опыта, выявленного в ходе реализации плана методической работы		
ФИО учителя	**Тема**	**Предлагаемая форма обобщения и распространения**
Гужова В.В.	Особенности преподавания учебного предмета «Русский родной язык»	Выступление в ГИМЦ
Шабалина Л.И.	Особенности преподавания учебного предмета «Русский родной язык»	Выступление в ГИМЦ
Константинова С.А.	«Обучение младших школьников работе с демонстрационными картинами на уроках	Обобщён и занесён в

	развития речи»	региональный банк педагогического опыта ВИРО.

3. Участие учителей в профессиональных конкурсах

Учитель	**Уровень мероприятия, название мероприятия**			**Результаты участия**
	городские	**областные**	**Всероссийские, международные**	
Шабалина Л.И.			Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Диплом
Гурова О.Ф.			Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Диплом
Гужова В.В.			Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Диплом
Бубешкина А.А.		Конкурс «Решение задач повышенной сложности»		участник
Бубешкина А.А.			«Урок информатики в основной и старшей школе» - 2019	Диплом 2 степени
Петрова Е.В.		Конкурс «Решение задач повышенной сложности»		Участник
Плотникова В.В	Конкурс "Современный урок"	Конкурс "Современный урок"		Призер / участник

Мартынова А.А.		Конкурс «Решение задач повышенной сложности»		Победитель
Мартынова А.А.			Международная олимпиада учителей-предметников "Профи-2019"	Участник
Журавлева Л.А.		Региональный конкурс учителей “Решение задач повышенного уровня сложности”		призер
Прохорова А. С.	Конкурс педагогических разработок "Современный урок: мотивация к учебной деятельности"	Конкурс педагогических разработок "Современный урок: мотивация к учебной деятельности"		Призер (город) Участник (область)
Прохорова А. С.	Профессиональный конкурс для молодых педагогов и наставников "Педагогический дуэт"			Призер
Ухтинская Н.В.		. Конкурс «Увлечения педагога» - «Портрет в изобразительном искусстве и в творчестве педагога» ВИРО, май - сентябрь 2019 года		Диплом III степени.

Ржевская А.В.		Региональный конкурс педмастерства «Формула успеха»		1 место
Ржевская А.В. Белоусова Г.В. Грязнова Л.В.			Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника
Константинова С.А.			«Творческий учитель – 2019»	Диплом 3 степени

4. Методические недели

На основании приказа №325 от 13.09.2019г. и плана работы научно-методического совета школы на 2019- 2020 учебный год были проведены методические недели «Ярмарка педагогических идей» в обеспечении эффективности образовательного процесса» в следующие сроки: 17.02-06.03.2020г. В ходе проведения методических недель учителями были даны открытые уроки:

№	Тема урока	Предмет	Класс	ФИО учителя	Дата	Время
1.	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	Русский язык	6в	Епифанова К.В.	17.02	16.00--17.30
2.	Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества	Технология	2г	Лочкарева Т.В.	21.02	8.55-9.35
3.	Смешанное соединение проводников	Физика	8б	Моисеев А.А.	21.02	9.50-10.30
4.	«My discovery of England» (урок-ролевая игра)	Иностранный язык	6г	Волосова Е. В.	22.02	10.40-11.10
5.	«Шотландия»	Иностранный язык	6г	Назарова Н.Н.	25.02	15.05-15.45
6.	Деление столбиком (закрепление полученных знаний)	Математика	3д	Бобкова Е.Д.	27.02	15.05-15.45
6.	Погода и природа (глагол to be в	Иностранный язык	4б	Сомина Н.А.	27.02	15.05-15.45

	прошедшем времени)					
7.	Обособленные определения	Русс кий язык	8г	Гурова О.Ф.	03.03	8.55-9.35
8.	Проблемные вопросы изучения истории Великой Отечественной войны	История	11а	Сидорова А.А., Шахова Е В.	04.02	10.50-12.25
	Почему люди путешествуют?	Иностранн ый язык	10б	Арустамян Л.О.	05.03	12.35-13.15
9.	Рисование фигуры человека	ИЗО	2б	Коровушкина Е.Г.	06.03	8.55-9.35
10.	«Сказание об умножении»	Математика	6а	Корчагина А.С.	10.03	16.00-16.40
11.	Смутное время в истории и в литературе	Литература, история	9а	Лебедева И.А,, Шабалина Л.И.	12.03	12.35-13.15

Учителя-предметники посетили открытые уроки.

Педагоги школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

В течение 2019-2020 учебного года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Открытые уроки в рамках методических недель посещали в основном заместители директора. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать деятельность по самообразованию через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

2. Заместителям директора по УВР, ВР в ходе посещения уроков, в ходе проведения классно-обобщающего, предметно-обобщающего, персонального контроля изучать, обобщать педагогический опыт, который может быть представлен на профессиональных конкурсах;

3. Заместителям директора по УВР, ВР по итогам анализа персональных результатов работы учителей рекомендовать их участие в конкурсах профессионального мастерства,

4. Заместителям директора по УВР, ВР, руководителям ШМО своевременно доводить до учителей сведения о сроках, тематике профессиональных конкурсов;

5. Руководителям ШМО своевременно организовывать консультативную помощь для учителей, выразивших желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Курсовая подготовка.

Курсы ГБУ РИАЦОКО по подготовке экспертов региональной предметной комиссии прошли **8 учителей**: Малышева Л. В., Шавлинская Т. Ю., Шахова Е. В., Холодова Л. В., Лебедева И. А., Журавлева Л. А., Иванова Е. В., Мартынова А. А.

Курсы ГБУ РИАЦОКО «Обучение специалистов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Ржевская А. В.

Прошли курсы повышения квалификации в ВИРО - 36 человек

№ п/п	ФИО работника	Название курсов	Кол-во ч.
1.	Александрова Ольга Константиновна	Система оценки качества образования. Управление по результатам.	24
2.	Константинова Ольга Александровна	Управление инклюзивным образованием в общеобразовательной организации.	36
3.	Ухтинская Надежда Владимировна	1. Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе. 2. Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в логике профессионального стандарта «Педагог».	36 108
4.	Константинова Светлана Александровна	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108
5.	Лочкарёва Татьяна Вячеславовна	1. Проектирование индивидуальной траектории	

		профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта «Педагог» 2. Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования.	108 36
6.	Гурова Ольга Фёдоровна	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии компетенции преподавания русского языка и литературы в РФ в введение её в образовательную практику.	108
7.	Жарёнова Ирина Викторовна	Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования.	108
8.	Назарова Наталья Николаевна.	Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования.	108
9.	Арустамян Людмила Оганесовна	1. Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного обучения. 2. Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку.	108 18
10.	Петрова Елена Владимировна	1. Развитие профессиональной компетенции учителей математики в логике профессионального стандарта «Педагог». 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	108 36 36

		3. Личный потенциал: технологии формирования «софт»-компетенций. 4. Развитие творческих способностей учащихся при решении олимпиадных задач по математике.	36
11.	Ремезова Валентина Николаевна	1. Развитие профессиональной компетенции учителей математики в логике профессионального стандарта «Педагог» 2. Развитие творческих способностей учащихся при решении олимпиадных задач по математике.	108 36
12.	Журавлёва Лариса Алексеевна	1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии в логике профессионального стандарта «Педагог». 2. Обобщение и повторение неорганической химии в ходе подготовки и ЕГЭ.	108 6
13.	Максимов Александр Владимирович	Стратегические направления реализации профессиональной деятельности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	108
14.	Моисеев Андрей Аркадьевич	Применение мобильных устройств на платформе Android и 3D технологии в профессиональной деятельности педагога.	36
15.	Терёхина Александра Евгеньевна	1. Организация работы педагога в АИС «Электронная школа». 2. Методика изучения отдельных тем курса «Математика 5-6	18 36

		класс».	
16.	Ухов Валерий Евгеньевич	Организация работы педагога в АИС «Электронная школа».	18
17.	Ковальков Валерий Евгеньевич	Организация работы педагога в АИС «Электронная школа».	18
18.	Горшкова Ирина Николаевна	Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления.	36
19.	Белоусова Галина Валерьевна	Управление инклюзивным образованием в общеобразовательной организации.	36
20.	Лёзова Евгения Петровна	Развитие лидерских качеств обучающихся, как одна из составляющих софт-навыков.	24
21.	Ларионова Галина Сергеевна	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108
22.	Мартынова Анна Александровна	1. Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости. 2. Развитие творческих способностей учащихся при решении олимпиадных задач по математике.	36 36
23.	Ржевская Алёна Владимировна	1. Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости. 2. Психологические причины школьных трудностей.	36 36
24.	Демчан Татьяна Анатольевна	Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного обучения.	108
25.	Сомина Нина Алексеевна	Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.	24
26.	Степанова Марина Михайловна	Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.	24
27.	Плотникова Валерия Валерьевна	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.	36

28.	Корчагина Алёна Сергеевна	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.	36
29.	Прохорова Алёна Станиславовна	1. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике. 2. Использование инструментов СЭДО в преподавании дисциплин естественно-математического цикла.	36 36
30.	Бубешкина Алла Александровна	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике.	36
31.	Воинова Татьяна Константиновна	Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – дефектолог(учитель – логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	72
32.	Шахова Елена Владимировна	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта «Педагог».	108
33.	Иванова Елена Владимировна	Практикум по решению задач повышенной сложности по биологии.	24
34.	Солдатенкова Тамара Леонидовна	Развитие творческих способностей учащихся при решении олимпиадных задач по математике.	36
35.	Хлебникова Надежда Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся при решении олимпиадных задач по математике.	36

Мартынова А.А. и Ухов В.Е прошли 24 часовые курсы **«Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной среды электронного дистанционного обучения (СЭДО)»**. **ВИРО в дистанционной форме.**

Прошли обучение в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» **23 человека:** Александрова О.К., Шаркова

Т.В., Горшкова И.Н., Белоусова Г.В., Чернова А.А., Лочкарёва Т.В., Лёзова Е.П., Воинова Т.К., Константинова С.А., Сергеева Е.С., Бобкова Е.Д., Баландина А.А., Ржевская А.В., Арустамян Л.О., Сидорова А.А., Крупенина С.Л., Терёхина А.Е., Степанова М.М., Демчан Т.А., Назарова Н.Н., Бубешкина А.А.,Жарёнова И.В., Максимов А.В..

Прошли обучение в РАНХ и ГС по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» **2 человека:** Корчагина Алёна Сергеевна и Плотникова Валерия Валерьевна.

Прошли обучение в ВлГУ по программе «Менеджмент в образовании» 2 человека: Горшкова И.Н. и Константинова О.А.

Участие учителей школы в семинарах, вебинарах , курсах.

№ п/п	ФИО работника	Название	Организация
1.	Прохорова Алёна Станиславовна	Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС	МНМ
2.	Жарёнова Ирина Викторовна		
3.	Ржевская Алёна Владимировна		
4.	Лочкарёва Татьяна Васильевна		
5.	Лочкарёва Татьяна Васильевна	Дни науки для учителя	ВлГУ
6.	Ржевская Алёна Владимировна	Реализация ФГОС: проблемы, новые тенденции, опыт.	Российская академия образования
7.	Прохорова Алёна Станиславовна	1. Вебинар – Профильный курс физики. 2. Семинар – Актуальные вопросы преподавания физики в школе при подготовке учащихся к государственной аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Издательства «Просвещение » г.Москва
8.	Сомина Нина Алексеевна	Фестиваль воспитательных систем образовательных организаций «Наследники победы»	МБОУДПС «ГИМЦ»

9.	Лёзова Евгения Петровна	Курс лекционных занятий с элементами тренинга «Мир конфликтов»	
10.	Мартынова Анна Александровна	Особенности работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике	РФОФ «Талант и успех»
11.	Иванова Елена Владимировна	Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию в высокорейтинговых олимпиадах по биологии	
12.	Воинова Татьяна Константиновна	• Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ • Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ	Мерсибо, г. Москва
13.	Терёхина Александра Евгеньевна	Основа преподавания робототехники: инженерный старт для педагога.	Агенство стратегических инициатив «РОББО»

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ - 45

<u>Аттестация педагогических работников</u>

Прошли аттестацию –17 учителей. Из них:

Получили 1 категорию – 2 человека (БаландинаА.А., Бобкова Е.С., Колотилина С.Ю., Лезова Е.П., Плотникова В.В., Прохорова А.С.).

Подтвердили 1 категорию – 1 человека (Коробова В.В.).

Получили высшую категорию – 4 человека (Мигунова Н.Р., Петрова Е.В.,Тарбеева Н.П., Хлебникова Н.Н.).
Подтвердили высшую категорию – 6 человек (Гурова О.Ф., Исаев И.Г., Лебедева И.А., Моисеев А.А., Ремезова В.Н., Шабалина Л.И.).

<u>Работа с молодыми специалистами</u>

В 2018-2019 году в школе работали пять молодых специалистов и четыре студентки педагогического института ВЛГУ:

- Баландина А.А. – учитель начальных классов.
- Каменщиков К.А.-учитель русского языка и литературы.
- Колотилина С.Ю.-учитель музыки.
- Корчагина А.С.-учитель математики
- Прохорова А.С.- учитель физики.
- Плотникова В.В. -учитель математики.
- Сергеева Е.С. -учитель начальных классов.
- Терехина А.Е.- учитель математики.
- Чернова А.А -учитель начальных классов.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов:

- Коровушкина Е.Г.-учитель начальных классов.
- Шабалина Л.И. – учитель русского языка и литературы.
- Демина М.Г.-учитель музыки.
- Мартынова А.А.-учитель информатики и ИКТ.
- Константинова О.А.-учитель физики.
- Петрова Е.В.-учитель математики.
- Грязнова Л.В. -учитель начальных классов.
- Хлебникова Н.Н.- учитель математики.
- Белоусова Г.В. -учитель начальных классов.

В школе молодым специалистам созданы условия для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Основными принципами в работе с молодыми специалистами являются:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

На начало учебного года был составлен план работы с молодыми специалистами, обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Молодые учителя принимали активное участие в проведение методических недель, дней науки, декаде молодого специалиста в городе и школе.

Выводы: план работы с молодыми специалистами на2018-2019 учебный год реализован полностью. Администрация, руководители МО и назначенные наставники систематически оказывали информационную и методическую помощь.

Рекомендации:

1.Молодым специалистам активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить работу с целью оказания методической помощи молодым специалистам в 2019-2020учебном году.

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях

1.Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 09.09.2019 № 1016-п учащиеся принимали участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на добровольной основе. Оргкомитет школьного этапа утвердил списки призёров и победителей (набравшие наибольшее количество баллов-более 50% от максимально возможных). Итоговые протоколы направлены муниципальному оператору. Высокие показатели выполнения работ на школьном уровне свидетельствуют о хорошем уровне знаний по темам, представленным в работах (в школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение с 8 по 11классы) и недостаточном уровне сложности заданий школьного этапа
(в отличие от заданий муниципального этапа олимпиады).

Проходной балл по каждому предмету для участия в муниципальном этапе определял оргкомитет муниципального этапа олимпиады, он же определял, кто из победителей и призёров школьного этапа примет участие в муниципальном этапе.

На муниципальный этап направлены 105 человек. 7 человек стали победителями, 30 человек призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020г. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 10 человек, 1 стал призером и 1 победителем

- **Школьный этап**

Предмет	Количество участников олимпиады							
	4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**
География	-	42	6	18	18	18	2	18
Биология	-	51	42	37	34	6	28	22
Физика	-	-	-	40	20	34	9	20
Право	-	-	-	-	-	5	-	8
Литература	80	46	5	16	17	27	14	21
История	-	34	11	13	7	1	-	4
Обществознание	-	22	10	10	39	18	3	41
Технология	-	55	13	12	17	-	-	-
Англ.яз	-	34	28	17	23	16	6	11
Химия	-	-	-	-	28	15	30	20
Математика	85	8	38	44	22	47	11	26
Рус.яз	89	59	38	36	38	46	25	60
Искусство	-	20	5	3	8	-	2	1
Нем.яз	-	-	-	-	-	-	-	2
Информатика	-	58	15	7	4	22	10	17
Астрономия	-	13	-	-	4	4	3	-
Физическая культура	-	38	-	9	8	2	1	5
ОБЖ	-	39	11	10	17	-	7	1
Экономика	-	-	-	5	-	1	1	23
Экология	-	15	-	11	6	10	29	7

Предмет	Результаты победителей и призеров олимпиады																							
	4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во победит	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во победит	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во победит	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Географ ия	-	-	-	1	34	7	-	-	-	1	35	5	1	27	4	1	41	9	1	35	-	2	41	6
Биология	-	-	-	1	25	13	1	34	11	1	31,5	8	1	29	-	1	56	5	1	57	12	1	62,5	14
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	-	1	38	4	2	40	6	1	39	1	1	30	3
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21	1	-	-	-	1	78	2
Литерату ра	3	30	11	1	39	10	-	-	-	2	50	2	1	50	4	2	50	4	2	50	1	5	50	-
История	-	-	-	1	37	13	1	77	3	1	80	4	1	52	-	1	40	-	-	-	-	1	62	2
Обществ о знание	-	-	-	1	34	7	1	41	4	1	39	3	1	52	16	1	61	8	-	-	-	1	86	8
Технолог ия	-	-	-	11	13	12	4	12	2	1	13	2	3	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.яз	-	-	-	1	96	4	1	92	15	1	90	1	2	97	9	1	92	4	1	74	3	1	92	3
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	26	1	1	21	-

Математика	1	18	10	-	-	-	1	19	1	2	26	3	1	19	2	1	21	1	1	26	1	-	-	18
Рус.яз	1	23,5	7	1	49	20	1	50	10	1	66	4	1	60	11	1	61,5	10	1	80	1	1	66	8
Искусство	-	-	-	1	17	4	-	-	1	1	20,5	-	1	22,5	2	-	-	-	1	20,5	--	-	-	-
Нем.яз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	78	-
Информатика	-	-	-	1	16	4	1	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	90	-	3	100	4
Астрономия	-	-	-	1	16	-	-	-	-	-	-	-	1	28	-	1	30	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	3	86	8	-	-	-	2	90	1	2	94	2	2	96	-	1	85	-	2	86	-
ОБЖ	-	-	-	1	72	12	1	71	2	-	-	-	1	71	3	-	-	-	2	83	2	1	102	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	-	-	-	-	1	35	-	1	18	-	2	34	6
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	2	-	-	-	-	-	-	1	14,5	1	1	12	-

- **Муниципальный этап**

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
Информатика			
1	Мальцев Степан Ильич	11	Мартынова Анна Александровна
Физика			
2	Тихонова Елизавета Вячеславовна	7	Прохорова Алена Станиславовна
Биология			
3	Чупрова Полина Алексеевна	10	Иванова Елена Владимировна
Окружающий мир			
4	Гладких Григорий Сергеевич	**4**	Коровушкина Елена Геннадьевна
История			
5	Тимохин Степан Олегович	8	Лебедева Ирина Аскольдовна
6	Сальникова Диана Андреевна	11	
Физическая культура			
7	Логинова Мария Михайловна	11	Лихов Александр Александрович

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
Русский язык			
1.	Удоденко Мария Дмитриевна	10	Малышева Лидия владимировна
2.	Груздева Евгения Николаевна	11	Шабалина Любовь Ивановна
3.	Новицкая Анастасия Дмитриевна	4	Ржевская Алена Владимировна
Литература			
4.	Рудоясова Виктория Юрьевна	7	Гужова Валентина Владимировна
5.	Шамшорик Виктория Сергеевна	7	
6.	Журавлева Анна Васильевна	8	Коробова Валентина Владимировна
7.	Удоденко Мария Дмитриевна	10	Малышева Лидия владимировна
Математика			

8.	Журавлева Ирина Владимировна	10	Шавлинская Татьяна Владимировна
9.	Лебедева Ксения Михайловна	10	
Физика			
10.	Ромашов Арсений Александрович	10	Александрова Ольга Константиновна
Биология			
11.	Растегаева Софья Борисовна	10	Иванова Елена Владимировна
12.	Сызганова Дарья Васильевна	10	
13.	Журавлева Ирина Владимировна	10	
14.	Груздева Надежда Николаевна	11	
15.	Лебедева Алина Александровна	11	
16.	Тихомиров Антон Максимович	11	
Химия			
17.	Билетченко ЕлизаветаКонстантиновна	10	Журавлева Лариса Алексеевна
18.	Журавлева Ирина Владимировна	10	
Экология			
19.	Чупрова Полина Алексеевна	10	Иванова Елена Владимировна
20.	Тихомиров Антон Максимович	11	
Английский язык			
21.	Смирнова Анастасия Ильинична	7	Демчан Татьяна Анатольевна
22.	Голубь Алина Андреевна	8	
23.	Журавлева Анна Васильевна	8	Назарова Наталья Николаевна
24.	Бекин Дмитрий Валерьевич	9	Мысина Евгения Владимировна
25.	Филиппова Арина Дмитриевна	11	Жаренова Ирина Викторовна
МХК			
26.	Удоденко Мария Дмитриевна	10	Манасова Наталья Николаевна
Технология			
27.	Левадняя Марина Михайловна	9	Крупенина Светлана Лазаревна
28.	Стоянов Евгений Дмитриевич	8	Манасов Михаил Юрьевич
ОБЖ			
29.	Горбунов Александр Сергеевич	11	Максимов Александр Владимирович
30.	Максимова Валерия Николаевна	11	

егиональный этап ***Участники и призеры регионального этапа олимпиады***

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результативность
Русский язык				
1.	Груздева Евгения	10	Шабалина	Участник

	Николаевна		Любовь Ивановна	
Физика				
2.	Тихонова Елизавета Вячеславовна	7	Прохорова Алена Станиславовна	Участник
Биология				
3.	Чупрова Полина Алексеевна	10	Иванова Елена Владимировна	Победитель
4.	Растегаева Софья Борисовна	10		Участник
Экология				
5.	Чупрова Полина Алексеевна	10	ИвановаЕлена Владимировна	Участник
6.	Тихомиров Антон Максимович	11		Призер
Информатика				
7.	Мальцев Степан Ильич	11	Мартынова Анна Александровна	Участник
Технология				
8.	Левадняя Марина Михайловна	9	Крупенина Светлана Лазаревна	Участник
МХК				
9.	Удоденко Мария Дмитриевна	10	Манасова Наталья Николаевна	Участник
Физическая культура				
10.	Логинова Мария Михайловна	11	Лихов Александр Александрович	Победитель

<u>Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах</u>

1.Филологическое направление

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Муниципальный уровень				
Гужова В.В.	Команда	7а	Грамотеи.ру	Победитель
	Команда	7а	Грамотеи.ру	Участник
	ШамшорикВ	7а	Читатель XXI века	Участник
	Волкова Е	7а	Читатель XXI века	Участник
Гурова О.Ф.	Команда	8а	Грамотеи.ру	Участник
	Лочкарева Мария	6а	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	Грамота

Виноградова Т.И.	Тищенко Аркадий	11б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участник
Региональный уровень				
Виноградова Т.И.	Тищенко Аркадий	11б	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Диплом
Каменщиков К.А	Колпакова Виктория	5г	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Грамота
Малышева Л.В.	Седько Артем	6г	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Грамота
	Билетченко Елизавета	10б	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Диплом
Гужова В.В.	Никитина Ульяна	7а	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Диплом
Гурова О.Ф.	Горшков Даниил	8г	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Диплом
Епифанова К.В.	Бекин Дмитрий	9б	Всероссийская лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Диплом

2. *Математическое направление*

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Школьный уровень				
Ремезова В.В.	Лория	9	Пригласительный	Победитель

	Иракли		школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике образовательного центра «Сириус»	
Региональный уровень				
Петрова Е.В. Корчагина А.С. Плотникова В.В. Терехина А.Е.	чел.	5-8	Международная игра – конкурс «Кенгуру»	
Ремезова В.В.	Лория Ираклий	9	Заключительный очный отборочный тур на декабрьскую математическую программу Образовательного центра «Сириус».	Призер
Всероссийский уровень				
Мартынова А.А.	Ромашов А., Ромашов В.	11а	Открытая олимпиада ИТМО	участие
Хлебникова Н.Н.	6-г	6г	«Эра роботов»	участие
			«Успешный предприниматель»	участие

3. *Естественнонаучное направление*

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Школьный уровень				
Солодовникова Л.Г.	Лория Теона	9а	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии образовательного центра «Сириус»	Победитель
Иванова Е.В.	Лазарева Анна	10б	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии образовательного центра «Сириус»	Призер
	Чупрова	10б	Пригласительный	Победитель

	Полина		школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии образовательного центра «Сириус»	
Журавлева Л.А.	Шабарина Виктория	10б	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии образовательного центра «Сириус	Призер
Всероссийский уровень				
Солодовникова Л.Г.	Лория Теона	11б	Зимний олимпиадный марафон Специализированного учебно-научного центра –школы-интерната имени А.Н. Колмогорова МГУ им. М.В. Ломоносова по биологии	Призер заочного, участник очного туров

4. *Социально-экономическое направление*

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Муниципальный уровень				
Сидорова А. А.	Кобзева Карина	11 «В»	Городская краеведческая конференция «Отечество»	2 место
Сидорова А. А., Лебедева И. А., Шахова Е. В.	Гришанова Светлана, Евсеева Виктория, Ким Иван, Сальникова Диана	11 «А», 11 «В», 11 «Г»	Конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.	3 место
Лебедева И. А.	Шичкова Юлия	9 «А»	Исторические чтения	Участник

5. *Лингвистическое направление*

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Муниципальный уровень				
Назарова Н.Н.	Валуева Ангелина	9г	Муниципальный сетевой проект на иностранном языке для 4-11 классов «Моя семья – моё богатство» февраль 2020	Призёр (2 место)
	Никерова Полина	9г		Призёр (2 место)
	Фокина Софья	9г		Призёр (2 место)
	Коровушкина Маргарита	6г		Победитель
	Канулина Екатерина	6г		Победитель
	Кильдишова Алина	6г		Победитель
	Соколова Ксения	6г		Победитель
	Разина Ксения	6г		Победитель
	Медведева Надежда	6г		Победитель
	Родькина Екатерина	6г		Победитель
	Тигина Карина	6г		Победитель
Сомина Н.А.	Недуева Евгения	8 Г	Муниципальный сетевой проект на иностранном языке для 4-11 классов «Моя семья – моё богатство» февраль 2020	Призер (2 место)
	Лаврова Виктория	8 Г		Призер (2 место)
	Копылова Елизавета	5 А		Призер (2 место)
	Ковалева София	6 А		Победитель
	Каперская Полина	6 А		Победитель
Волосова Е.В.	Матвеев Артем	4В	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке для учащихся 4-11 классов	Призер (3 место)

			«Моя семья-мое богатсво»	
	Мишина Дарья	4А		призёр (2 место)
	Мусатов Ярослав	4В		призёр (3 место)
	Надеев Антон	4А		призёр (3 место)
	Назарова Елизавета	4В		призёр (3 место)
	Салех Лев	4В		призёр (3 место)
	Саулова Марина	4В		Призер (2 место)
	Симонян Карина	4В		призёр (3 место)
	Смыслов Артем	4А		призёр (2 место)
	Тюлюзин Игорь	4В		Призер (2 место)
	Филиппова Арина	4А		призёр (2 место)
	Цветкова Екатерина	4В		призёр (3 место)
	Шалилова Софья	4В		Победитель
	Сандицкая Мария	4В		призёр (3 место)
	Баркова Екатерина	6Г		призёр (2 место)
	Бычков Никита	6Г		призёр (2 место)
	Валяева Валентина	6Г		призёр (2 место)
	Дятлов Артем	6Г		Победитель
	Колобов Иван	7В		Победитель
	Курючкина Наталья	6Г		призёр (2 место)
	Омелькин Егор	6Г		призёр (2 место)
	Поташенкова Анастасия	6Г		Победитель
	Сафонов Владимир	7В		призёр (2 место)

	Чистяков Матвей	6Г		Победитель
	Шишкова Ирина	6Г		призёр (2 место)
	Шумилова Полина	6Г		призёр (2 место)
	Пронина Анастасия	9Г		призёр (2 место)
Арустамян Людмила Оганесовна	Сафронов Семён	4	Муниципальный конкурс творческих проектов на иностранном языке для учащихся 4-11 классов «Моя семья-мое богатсво»	Победитель
	Алексеев Иван	5		призёр
	Андрей Галин	5		призёр
	Бирюков Арсений	5		призёр
	Гусева Виктория	5		призёр
	Дорошенко Анастасия	5		призёр
	Епифанова Юлия	5		призёр
	Зимина Мария	5		призёр
	Иванова Лилия	5		призёр
	Карачевцева Полина	5		призёр
	Кияновская Екатерина	5		призёр
	Копылова Елизавета	5		призёр
	Кочетков Иван	5		призёр
	Матвеев Артем	5		призёр
	Михайлов Влад	5		призёр
	Пшеничная Лилия	5		призёр
	Царькова Елизавета	5		призёр
	Анастасия Башмакова	6		призер
	Блохина	6		призёр

	Ангелина			
	Виноградов Александр	6		призёр
	Волкова Екатерина	7		призёр
	Гулин Тимофей	6		призёр
	Зуйкова Дарья	6		призер
	Кияновская Екатерина	7		призёр
	Комкова Елизавета	7		призёр
	Кузнецова Елизавета	6		призёр
	Макарова Екатерина	6		призёр
	Рычагова Софья	7		призер
Региональный уровень				
Волосова Е.В.	Соколова Варвара	4А	Отборочный тур Межрегиональной олимпиады по английскому языку «Вызовы XXI века» МПГУ	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
Назарова Н.Н.	Соколова Ксения	6г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов (ноябрь- декабрь 2019)	Победитель
	Разина Ксения	6г		Победитель
Международный уровень				
Назарова Н.Н.	Люльчева Ксения	9а	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Победитель школьного уровня
	Журавлёва Анна	8а		Призёр школьного уровня
	Медведева Надежда	6г		Победитель школьного уровня
	Кудрявцев Родион	6г		Призёр школьного уровня
	Журавлёва Татьяна	4а		Призёр школьного уровня
Демчан	Голубь А.	8	Международный	1 место

Т.А.	Горшков Д.	8	игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2 место
Сомина Н.А.	Лысенко Варвара	5 А	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	4 место
	Черненко Полина	10 А		3 место
	Красильщикова Александра	9 В		3 место
	Воронина Наталья	5 А		1 место
Волосова ЕВ	Марков Никита	4 А	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2 место в школе
	Колобов Иван	7 В		1 место в школе
	Бахирева Анна	6 Г		3 место в школе
	Константинов Ярослав	6 Г		3 место в школе
	Морозова Екатерина	4 А		1 место в школе
	Шишкова Ирина	6 Г		2 место в школе
Жаренова И.В.	Жирнов Вадим	2б	Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний»	Диплом 1 степени
	Максимова Валентина	10 а		Диплом 1 степени
	Сидорова Софья	11 в		Диплом 2 степени
	Филиппова Арина	11 г	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	1 место в школе
	Нефедова Александра	9 б		2 место в школе
Арустамян Л.О.	Сафронова Анна	3	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	1 место в школе
	Удоденко Анастасия	3		2 место в школе
	Платонов Никита	3		3 место в школе
	Сафронов Семен	5		2 место в школе
	Бочаров Матвей	5		3 место в школе
	Шамшорик	7 а		1 место в школе

	Виктория			
	Рудоясова Виктория	7а		3 место в школе
	Сызганова Дарья	10 б		1 место в школе

5.Художественные и технические конкурсы

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Школьный уровень				
Демина М.Г.	Хор		Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, юбилею школы, Дню Матери, Дню Учителя, Дню 8 марта, 75-летию Великой Победы.	Выступление
	Коллективы	1-4	Новогодние праздники	Выступление
Манасова Н.Н. Ухтинская Н.В.		1-4 класс	Школьный конкурс рисунков «Мой дорогой учитель», октябрь 2019 г.	
		5-7 класс	Конкурс « Налоги глазами детей», ноябрь 2019 г.	
		5-8 класс	Конкурс «Охрана труда глазами детей», ноябрь 2019 г.	
		5-8 класс	Конкурс «Великая Отечественная война глазами детей» - апрель 2020 г.	
Крупенина С.Л.		5-8 класс	Конкурс «Охрана труда глазами детей», ноябрь 2019 г.	
Муниципальный уровень				
Демина М.Г.	Хоровой коллектив		Концерты в Доме Ветеранов пос. «Садовый», посвященные Дню Матери, Международному Женскому	Выступление

			Дню	
			Концерты солистов и школьных вокальных групп в Доме Ветеранов на ул. Кирова, посвященному Дню Материи, Международному Женскому Дню и 75 -летию Великой Победы.	Выступление
	Класс - хор МАОУ «СОШ№25»		Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель» в номинации «Каждый класс-хор» средняя возрастная категория.	Диплом I степени
	Младший хор «Звонкие голоса»		Городской конкурс «Рождественская Звезда», номинация «Песенный фольклор, духовное песнопение»	Диплом I степени
	Хоровой коллектив «Звонкие голоса»	5-8 класс	IX открытый городской Арт-фестиваль «Звездный луч», номинация «Академическое пение»	Диплом лауреата II степени
	Стоянов Евгений	8 а	Городская детско-юношеская учебно - практическая конференция « Музыкальная экология-2020»	Диплом лауреата II степени
	Хоровой коллектив «Звонкие голоса»		Муниципальный этап IV регионального фестиваля-конкурса школьных хоров «Когда дети поют», посвященного 75- летию Великой Победы	Диплом лауреата I степени
	Хор «Звонкие голоса»	5	Муниципальный этап межрегионального фестиваля-конкурса школьных хоровых коллективов «Голоса	Диплом лауреата II степени

			Золотого кольца»	
Манасова Н.Н.	Балкова Дарья, Жив Ярослав	4а	«Мой дорогой учитель» ГИМЦ	Сертификаты участников.
	5 учащихся	7 а	«Налоги глазами детей»	Сертификаты участников.
		5 - 8 кл.	«Охрана труда глазами детей»	Сертификаты участников.
	Жданова Дарья, Голубева София, Кулькова Вика. Волкова Екатерина	7в кл. 7а кл.	«Рождественская звезда», ДДюТ	Диплом III степени
	Коллективная работа Семенов Андрей	1а кл. 3а кл.	«Зима - краса» - ГИМЦ.	Диплом 1 степени Диплом III степени
	Копылова Елизавета	5а кл.	«Экология города глазами детей» МАУДО «СЮН «Патриарший сад»	Диплом III степени
	Коллективная работа	5а кл.	«Заочная городская выставка работ обучающихся ОО и ОДО «Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»	Диплом 1 степени
Ухтинская Н.В.	12 учащихся	5 - 8 кл.	«Налоги глазами детей»	Сертификаты участников.
	8 учащихся	5-7 кл.	«Охрана труда глазами детей» работ	Сертификаты участников.
	Яшина Стефания, Помыкалова Анастасия	4 б 8 а	«Зима - краса» - ГИМЦ.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	Ржевский Иван (фото)	8 а		Дипломы I, II, III степени
	Гончарова Лидия, Яшина Стефания, Соколова Ксения	4а 4б 6г	«Царь дней - Пасха»	Диплом 1 степени Диплом II ст. Диплом III степени
Манасов М.Ю.	5 учащихся	5-7 кл.	«Охрана труда глазами детей»	Сертификаты участников.
	Волков Иван, Емельянов Руслан. Зубко Ярослав, Кузнецов Максим	8в кл. 9 б кл.	«Заочная городская выставка работ обучающихся ОО и ОДО «Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Крупенина С.Л.	10 учащихся	5-7 кл	«Охрана труда глазами детей	Сертификаты участников.
	Шаврова Вика, Дмитриева Даша, Андреева Алена (карнавальная маска) Коровушкина Маргарита (веер) Пронина Анастасия	9а кл. 6а кл. 9 класс	«Заочная городская выставка работ обучающихся ОО и ОДО «Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом III степени
Региональный уровень				
Демина М.Г.	Хор «Звонкие голоса»	5г класса	Региональный конкурса для обучающихся « Музыкальная карусель- 2019», номинация	Диплом I степени

			«Каждый класс-хор» (5-8 классы)	
Манасов М.Ю.	Зубко Ярослав, Кузнецов Михаил. Волков Иван, Емельянов Руслан	9 класс 8в кл.	«Областная выставка работ обучающихся ОО и ОДО «Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»	Диплом I степени Диплом III степени
Крупенина С.Л.	Шаврова Вика, Дмитриева Даша, Андреева Алена (карнавальная маска)	9а кл.	«Областная выставка работ обучающихся ОО и ОДО «Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»	Диплом I степени

6. *Спортивное направление*

Учитель	Учащиеся	Класс	Мероприятие	Результативность
Лучшие спортсмены				
Виноградов Н.Б.	Тараканов К.	9		Призер ЦФО России
Лихов А.А.	Логинова М.	11		Чемпион области
Исаев И.Г.	Винокуров Н.	10		Победитель первенства России
Иудина О.В.	Гладилкина Д.	8		Призер области
Муниципальный уровень				
Исаев Иван Геннадьевич	Сборная школа	9-11	Л/КРОСС	1-2 место
	Юноши	9-11	Мини-футбол	1 место
	Сборная школа	9-11	Спартакиада Кэтс-баскет	6 место юноши

	Сборная школа	9-11	Спартакиада Волейбол	5 место
	Цветков А	11	Л/кросс	2 место
	Ромашов А	11	Л/а кросс	1 место
Виноградов Николай Борисович	Тараканов К	9	Фестиваль ГТО	Золото
	Бруслик	6	Сдача ГТО	Золото
	Зиброва	9	Сдача ГТО	Золото
	Сборная9кл.		Л/КРОСС	3 место
Лихов Александр Александрович	Девушки	9-11	Спартакиада Волейбол	4 место
	Логинова М	11	Сдача ГТО	Золото
	Сборная школы девушки	8-11	Мини-футбол	1 место
	Сборная школа	5-6	Спартакиада Гимнастика	6 место
	Артамонова	10	Сдача ГТО	Золото
Аракелян Эрик Артурович	Сборная 3 классов	3	Веселые Старты.	6 место
Иудина Оксана Викторовна	Девушки	8	Л/КРОСС	5 место
	Алексеева К.	8	Сдача ГТО	Серебро
Максимов Александр Владимирович	Команда школы		Муниципальный этап лично-командного первенства по стрельбе	1 место
	Команда девушек		Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся образовательных учреждений г. Владимира.	1 место
	Команда юношей			2 место
	Логинова М.	11б	Финал военно-спортивной игры «Зарница» и слета-соревнования «Школа безопасности».	3 место

7. *Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования младших школьников*

Учитель	Учащиеся	Класс		Результативность
Школьный уровень				
Белоусова Г.В.	Корчагин Влад	1г	Конкурс чтецов	1 место
Чернова А.А.	Ахмедова Карина	1в	Конкурс чтецов	1 место
	Парамонов Даниил	1в	Конкурс чтецов	3 место
Лочкарёва Т.В.	Аверьянова София	2г	Конкурс чтецов	1 место
	Парамонов Макар	2г	Конкурс чтецов	2 место
	Парамонова Станислава	2г	Конкурс чтецов	2 место
Соловьёва Т.А.	Царькова Елизавета	3а	Конкурс чтецов	1 место
	Сухов Максим	3а	Конкурс чтецов	1 место
	Басюк Илья	3а	Конкурс чтецов	2 место
	Морозова Анна	3а	Конкурс чтецов	3 место
Ржевская А.В.	Кодомский Артём	4а	Конкурс чтецов	1 место
Мигунова Н.Р.	Вительс Виктория	1а	Конкурс чтецов	2 место
Баландина А.А.	Кияновская София	2д	Конкурс чтецов	2 место
Коровушкина Е.Г.	Юров Владислав	2б	Конкурс чтецов	2 место
Грязнова Л.В.	Илларионова Марьяна	3в	Конкурс чтецов	2 место
Ржевская А.В.	Новицкая Анастасия	4а	Конкурс чтецов	2 место
Тарбеева Н.П.	Соколова София	1б	Конкурс чтецов	3 место
Константинова С.А.	Анисимова Рита	2а	Конкурс чтецов	3 место
	Башкирова Полина	2а	Конкурс чтецов	3 место
Ларионова Г.С.	Удоденко Анастасия	3б	Конкурс чтецов	3 место
Коровушкина Е.Г.	Саулова Марина	4в	Конкурс чтецов	3 место
Муниципальный уровень				

Ржевская А.В.	Гончарова Лидия	4а	Царь дней Пасха	1 место
Белоусова Г.В.	Бельгин Семён	1г	Новогодний конкурс ДТЮэкоигрушки	1 место
	Греков Влад	1г	Новогодний конкурс ДТЮэкоигрушки	2 место
Белоусова Г.В.	Погодина Вика	1г	Новогодний конкурс ДТЮэкоигрушки	2 место
	Рощина София	1г	Новогодний конкурс ДТЮэкоигрушки	3 место
Белоусова Г.В.	Весь класс	1г	Проект Дома Пряника «Лучший класс»	1 место по итогам 1 четверти
Грязнова Л.В.	Весь класс	3в	Проект Дома Пряника «Лучший класс»	2 место по итогам 1 четверти
Соловьёва Т.А.	Весь класс	3а	Проект Дома Пряника «Лучший класс»	2 место по итогам 1 четверти
Коровушкина Е.Г.	Весь класс	4в	Городской конкурс-выставка «Зима-краса»	1 место
Региональный уровень				
Ржевская А.В.	команда	4а	«Безопасное колесо»	1 место
Всероссийский уровень				
Ржевская А.В.	4а	команда	Авто многоборье	2место
	Макеева Юлия	4а	Скоростное маневрирование	2 место
Ржевская А.В.	Макеева Юлия	4а	Автослалом	2 место
Лочкарёва Т.В.	Аверьянова София	2г	ЧиП	1 место в школе
	Горбачёв Никита	2г	ЧиП	2 место в школе
	Коноплёв Владимир	2г	ЧиП	3 место в школе
Баландина А.А.	Кудрявцева Рита	2д	ЧиП	3 место в школе
Соловьёва Т.А.	Дорофеев Иван	3а	ЧиП	1 место в школе
Соловьёва Т.А	Иванов Матвей	3а	ЧиП	2-4 место в школе
Соловьёва Т.А	Фролов Арсений	3а	ЧиП	2-4 место в школе
Ларионова	Алексеев	3б	ЧиП	2-4 место в школе

Г.С.	Макар			
Ржевская А.В.	Мухин Макар	4а	ЧиП	1 место в школе
Ржевская А.В	Кодомский Артём	4а	ЧиП	2 место в школе
Ржевская А.В	Твердохлеб Артём	4а	ЧиП	3 место в школе
Бобкова Е.Д	Тростин Роман	3д	Русский медвежонок	1 место в школе
Бобкова Е.Д	Шишкова Анна	3д	Русский медвежонок	2 место в школе
Бобкова Е.Д	Адилов Ратмир	3д	Русский медвежонок	3 место в школе
Кулдышева Е.В.	Яшина Стефания	4б	Русский медвежонок	1 место в школе
Ржевская А.В.	Агапов Егор	4а	Русский медвежонок	3 место в школе
Кулдышева Е.В	Усачёва Дарья	4б	Русский медвежонок	2 место в школе
Мигунова Н.Р.	Весь класс	1а	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Тарбеева Н.Р.	Весь класс	1б	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
ГрязноваЛ.В	Весь класс	3в	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Ларионова Г.С.	Весь класс	3б	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Коровушкина Е.Г	Весь класс	2б	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Коровушкина Е.Г	Весь класс	4в	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Соловьёва Т.А.	Весь класс	3а	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Белоусова Г.В.	Весь класс	1г	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители
Сергеева Е.С.	Весь класс	2г	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители

Чернова А.А.	Весь класс	1в	Олимпиады на платформе Учи.ру	Участники, призёры, победители

Выводы:

В 2019 - 2020 учебном году школьными методическими объединениями учителей велась работа по подготовке к участию на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных конкурсов и соревнований, но недостаточно активно велась деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях.
2. Учителям предметникам организовать вспомогательную, консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам, соревнованиям.
3. Руководителям ШМО изучить и представить на заседаниях приемы повышения мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся

В школе работает научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит» под руководством учителя математике Корчагиной А.С. и научное общество учащихся начальной школы «Умка» под руководством Белоусовой Г.В. **Ч**лены НОУ совершенствуют свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивают свой интеллект, приобретают умения проектной и исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

- историко-обществоведческое, научный руководитель Лебедева И.А. и Шахова Е.В., учителя истории и обществознания;
- математическое, руководитель Петрова Е.В., учитель математики;
- информационные технологии, руководитель Мартынова А.А., учитель информатики;
- гуманитарное, руководитель Гурова О.Ф. и Шабалина Л.И., учителя русского языка и литературы;
- технологическое, руководитель Манасов М.Ю.;
- географическое, руководитель Холодова Л.В.;
- физической культуры, руководитель Исаев И.Г.;
- биологическое, руководитель Солодовникова Л.Г.;

- химическое, руководитель Журавлева Л.Г.;
- физическое, руководитель Александрова О.К..;
- иностранных языков, руководитель Назарова Н.Н.;
- музыкального творчества, руководитель Демина М.Г.

Проблемы и задачи на 2020-2021 учебный год

Основными проблемами, выявленными в ходе анализа методической работы в 2019-2020 году, являются:

- преемственность в обучении на этапах: начальное общее образование - основное общее - среднее общее образование;
- оценка индивидуального прогресса учащихся в достижении планируемых результатов;
- по отдельным направлениям недостаточно эффективна работа с одаренными детьми, о чем свидетельствуют результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.;
- эффективность коррекционной работы с дезадаптированными и неуспешными в учёбе учащимися;
- организация оздоровительной и физкультурной работы с учащимися, отнесенными к подготовительной и специальной медицинской группе;
- подготовка учащихся 9 и11 классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- использование современных технологий реализации системно-деятельностного подхода;
- недостаточная активность педагогов в плане участия в профессиональных конкурсах и обобщения опыта в модульной технологии;
- разработка и основной образовательной программы среднего общего образования.

Методическая тема школы: ***«Профессиональная компетентность педагога в области развития и поддержки детской одаренности» (подтема: «Эффективные технологии и методики развития и поддержки одаренности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности»)***

Цель: *повышение уровня профессиональной компетентности педагога в области развития и поддержки детской одаренности.*

Задачи и приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:

- разработать комплексы психолого-педагогических диагностических материалов для выявления актуального уровня профессиональных навыков и компетенций педагогов, их индивидуальных потребностей и дефицитов;

- организовать работу творческих групп педагогов в рамках тематических направлений по развитию одаренности школьников учетом различных компетентностных задач и дальнейшей диссеминации опыта;
- разработать программы индивидуальных траекторий развития педагогов, способствующих переходу от стихийных механизмов развития профессиональной компетентности к осознанным;
- организовать сетевое взаимодействие школы с партнерскими организациями для достижения синергетического эффекта в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов (в том числе молодых) в вопросе развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
- создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.)
- создать рефлексивное образовательное пространство через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.
- использование форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми на качественно новом уровне, обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями и др.

Воспитательная система и обеспечение воспитанности обучающихся

Программа воспитательной работы МАОУ СОШ № 25 г.Владимира разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа воспитательной работы школы направлена на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи.

Целью воспитательной работы является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- ✓ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным

убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления работы

1. Духовно-нравственное. *Гражданственность и патриотизм.*
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное. *Экология, здоровье и безопасный образ жизни.*
3. Социальное. *Право, социальная ответственность и компетентность*.
4. Общеинтеллектуальное. *Знание, труд и профориентация.*
5. Общекультурное. *Эстетика и досуг.*
6. Взаимодействие.
7. Самоуправление.
8. Работа с родителями.
9. Работа с «группой риска».
10. Внутришкольный контроль.

Принципы и особенности организации содержания воспитания

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В содержании программы должны быть актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных традициях народов мира.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально- педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного

выбора, совершённого значимым другим». Со- держание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно- деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Принцип личностно-ориентированный. предполагает опору в образовании на естественный процесс саморазвития личности, принятие ребенка как уникальную ценность с неповторимыми индивидуальными возможностями и способностями и правом на самостоятельный выбор, самоопределение и самореализацию;

Принцип средово – ориентированный, рассматривающий школу как социальный институт, взаимодействующий с окружающей средой, приспосабливающийся к ней и влияющий на нее;

Культурологический принцип, предполагающий приоритет гуманитарных воспитательных функций образования, его осуществление в контексте культуры и ориентацию на общечеловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру, традиции и ценности российского образования;

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить и утвердить план воспитательной работы на учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Утвердить план воспитательной работы классных руководителей.	сентябрь	Зам. директора по ВР

3.	Утвердить плана работы методического объединения классных руководителей.	сентябрь	директор
4.	Провести открытые воспитательные мероприятия: День знаний. Всероссийский урок мира. День здоровья. Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» Посвящение в первоклассники МЧС России. День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Всероссийский словарный урок- В.Даль. День лицеиста День учителя День Матери Новый год День Защитника Отечества 8 марта День Победы День защиты детей	 сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май июнь	Зам. директора по ВР
5.	Провести тематические дни: Всемирный день толерантности – 16 ноября; Международный день отказа от курения-18 ноября; Всемирный день борьбы со СПИДом – 15 декабря; Всемирный день борьбы с наркоманией – 1 марта; Всемирный день Здоровья – 7 апреля; Дни экологической безопасности; Всемирный день без табака – 31 мая.	 ноябрь ноябрь декабрь март апрель апрель май	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Составить план работы библиотеки. Контролировать проведение библиотечных уроков, посещаемость школьниками библиотеки.	сентябрь	библиотекарь Зам. директора по УВР
7.	Провести общешкольные линейки.	в теч. года	администрация
8.	Осуществлять контроль за проведением классных	в течение	зам. директора

	часов, воспитательных мероприятий. Результаты контроля рассматривать на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР.	года	по ВР

9.	Составить социальный паспорт школы. Составить планы работы с детьми различных категорий.	сентябрь	Зам. директора по ВР
10.	Организовать работу Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Утвердить план работы на новый учебный год.	в течение года сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Организовать работу Совета старшеклассников, активов детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР
12.	Организовать экскурсионную работу.	в течение года	классные руководители
13	Организовать выставки детского творчества: газет и плакатов, рисунков, поделок.	в течение года	зам. директора по ВР

Организация деятельности с детьми различных категорий

1. **Работа с детьми, склонными к правонарушениям**

Название мероприятия	Сроки	Ответственн
Обновление банка данных по детям, склонным к правонарушениям.	сентябрь -октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Систематические наблюдения за детьми с целью установления характера их педагогической запущенности	в течение года	
Наблюдение за положением ученика в классном коллективе, характером взаимоотношения с ним, наметить пути и способы улучшений.	в течение года	
Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно - полезную деятельность.	сентябрь -октябрь	
Изучение положения ребенка «группы риска» в семье.	октябрь	
Привлечение детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	в течение года	
Организация тематических бесед на правовую тематику с при- глашением инспектора ПДН, специалистов КДНиЗП.	в течение года	
Привлечение учащихся к самоуправлению в школе.	в течение года	

Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правона- рушениях учащихся.	в течение года	
Контролировать семьи, уклоняющиеся от воспитания детей.	в тече- ние года	
Организация консультаций специалистов (психологов, меди- цинских работников) для родителей и детей «группы рис- ка».	в тече- ние года	
Организация тематических встреч, вечеров родите- лей с работниками образования, правоохранительных ор- ганов, прокуратуры и здравоохранения.	в тече- ние года	
Проведение заседаний Совета Профилактики по проблемам ус- певаемости и посещаемости.	Раз в четверть	
Участие в региональных проектах по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	в тече- ние года	

2. Работа с детьми, находящимися под опекой

Проводить работу по выявлению детей и подростков, ос- тавшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей.	2 раза в год	
Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, под- ростков, родители которых не обеспечивают их надлежа- щим воспитанием.	в течение года	
Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	в течение года	
Участвовать в рассмотрении конфликтов с подо- печными и своевременно оказывать им социаль- ную поддержку.	в течение года	
Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	в течение года	
Оказывать помощь в обеспечении подопечных путев- ками в оздоровительные лагеря.	во время ка- никул	
Выступать на родительских собраниях по вопросам трудо- вого и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	по графику	

3. Работа с классными руководителями

Составить списки учащихся, склонных к правона- рушениям, проживающих в неполных семьях, малообес- печенных и многодетных, в	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот круж- ками, спортивными секциями и другими видами вне-классной работы.	сентябрь	
Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики	в течение года	
Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	в течение года	

4. Работа с ПДН и КДНиЗП, участковым инспектором

Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспек- торам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления.	в течение года	
Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений	в течение года	
Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по по- сещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	в течение года	

5.Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого контроля

Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	в течение года	Зам. директора по ВР
Оказывать помощь в трудоустройстве и дальней- шем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования.	в течение года	Зам. директора по ВР

С 2006 года по настоящее время в МАОУ СОШ №25 существует «школа будущего первоклассника». С момента открытия по настоящее время было подготовлено к школе белее 950 дошкольников. Порядок организации и функционирование группы предшкольной подготовки осуществляется согласно утвержденному Положению о группе предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» города Владимира.

«Школа будущего первоклассника» организуется на добровольной основе и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Основная цель занятий – формирование предметной и психологической готовности будущих первоклассников к школе. Обучающие занятия проводятся 2 раза в неделю (2 занятия по 30 минут в день с динамическими паузами). С дошкольниками работают школьный психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов.

Участие членов школьного научного общества в научно-практических конференциях обучающихся

- *наличие школьного научного общества учащихся*

В школе работает научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит» под руководством учителя физики Моисеева А.А. Члены НОУ совершенствуют свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивают свой интеллект, приобретают умения исследовательской деятельности под руководством педагогов.

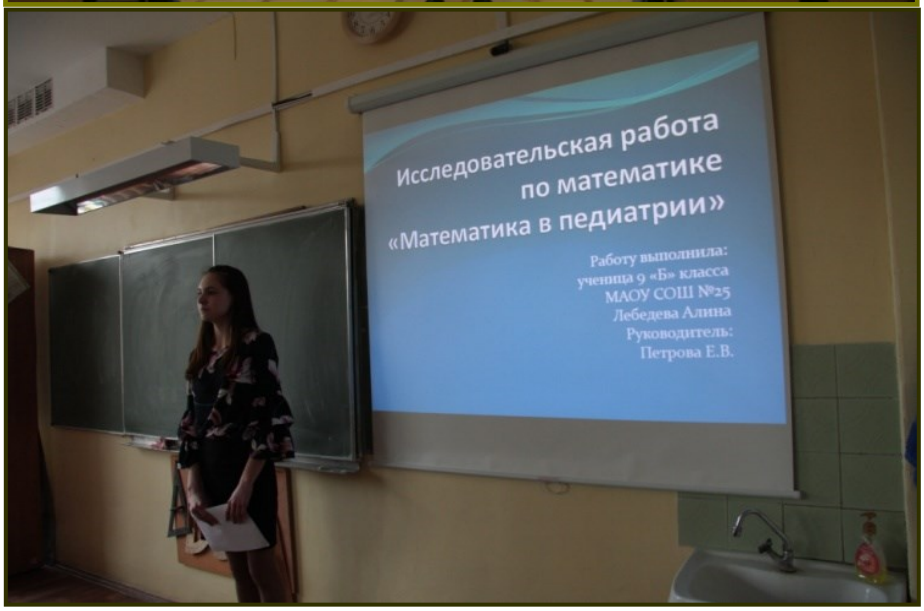
Научно-исследовательская работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

- историко-обществоведческое, научный руководитель Лебедева И.А. и Шахова Е.В., учителя истории и обществознания;
- математическое, руководитель Петрова Е.В., учитель математики;
- информационные технологии, руководитель Мартынова А.А., учитель информатики;
- гуманитарное, руководитель Гурова О.Ф. и Шабалина Л.И., учителя русского языка и литературы;
- технологическое, руководитель Манасов М.Ю.;
- географическое, руководитель Холодова Л.В.;
- физической культуры, руководитель Исаев И.Г.;

- биологическое, руководитель Солодовникова Л.Г.;
- химическое, руководитель Журавлева Л.Г.;
- физическое, руководитель Александрова О.К..;
- иностранных языков, руководитель Назарова Н.Н.;
- музыкального творчества, руководитель Демина М.Г.

В 2018-2019 учебном году 30 учащихся стали победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, более 70 учащихся стали дипломантами и лауреатами конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В апреле 2020 г в школе проводилась научно - практическая конференция, на которой было представлено 45 исследовательских проектов по различным направлениям работы секций.



В школе создан банк достижений учащихся, в котором фиксируются наиболее значительные достижения школьников в предметных областях, музыке, спорту, художественному и техническому творчеству.

Положительная тенденция в численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся

Школа имеет широкий набор (и по содержанию, и по формам организации) объединений детей по интересам. В школе работают кружки различной направленности. Ими руководят педагоги, выпускники школы, родители.

Кроме того, в школе сложилась и эффективно функционирует система платных образовательных услуг, в которой занято более 80% учащихся.

Ежегодно учащиеся занимают призовые места в художественных, музыкальных, спортивных, технических и других конкурсах.

1.5.Внутренняя система оценки качества образования

В школе обеспечивается доступность качественного образования, сложилась адаптивная модель. Постоянно совершенствуется внутренняя и внешняя дифференциация в работе с учащимися.

Вариативность образования на уровне начального общего образования

В начальной школе представлены сегодня различные *дидактические системы и образовательные программы.* Это обновленная традиционная дидактическая система, «Школа России». Обновление содержания начального обучения осуществляется путем параллельного введения новых развивающих курсов, программ и учебников.

Программы и УМК, реализуемые на уровне начального общего образования

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории

и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Название программы, УМК	Авторы программы	Классы
«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).	Авторы программы «Школа России» - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начальноо образования: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. **УМК «Школа России»** состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).	**1-4 классы** **(17 класс-комплектов в начальной школе)**

Программа «Школа России» для начальной школы - *один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение».* В качестве единого целого УМК «Школа России» работает с 2001 года. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу. *В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует*

требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Все учебники, составляющие завершенные предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России», включающая: ***концепцию***, ***рабочие программы***, ***систему учебников***, составляющие ядро ИОС и мощную ***методическую оболочку***. Кроме того, программа **«Школа России»** имеет многоцелевую интернет-поддержку.

Учебники издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» (2014 – 2018 года издания)

- **Русский язык**.

Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)
Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- **Математика.** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Информатика.** Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4 классы)
- **Окружающий мир**. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Изобразительное искусство.** Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- **Музыка.** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. *(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).*
- **Технология.** Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- **Физическая культура.** Лях В.И.
- **Физическая культура. Гимнастика.** Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. *(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).*
- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** (4 класс). *(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).*

Наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских)

В учебный план со 2-го класса начальной школы введен предмет – английский, развивающий лингвистические способности младших школьников. А также на добровольной основе по заявлениям родителей обучающимся предоставлены развивающие курсы по выбору (спецкурсы) в качестве платных образовательных услуг. Цель курсов – не дублировать учебники, а значительно углублять и расширять предметные и метапредметные знания учеников в различных образовательных областях, продолжать формировать универсальные учебные действия обучающихся. Для развития личности учащихся (наблюдательности, эрудиции, мышления, памяти, внимания, речи, чувств и эмоций) в начальной школе организованы следующие развивающие курсы: ***развитие познавательных способностей и развитие речи.***

На бесплатной основе во внеурочную деятельность включены индивидуальные и групповые занятия с логопедом и школьным психологом, уроки здоровья, уроки доброты, занятия по этикету. В связи с тем, что школа целенаправленно работает по гражданско-правовому направлению, в учебном плане начальных классов в вариативной части предусмотрены часы для занятий с краеведческой направленностью. Курс «Наш край» интегрируется в следующие учебные предметы: Литературное чтение, Окружающий мир, Технология, Музыка, ИЗО и художественный труд.

На базе начальной школы работают также бесплатные кружки: хор, театр, изо, «Чтение с увлечением», «Математика с увлечением». Работает научное общество «Умка», где ребята становятся юными исследователями и работают над индивидуальными проектами, участвуют в ежегодной школьной конференции.

По желанию родителей, и исходя из возможностей школы, формируется музыкальный класс. В школе открыты 2 группы продленного дня, в режиме которых работают спортивная секция карате, танцы, ритмопластика.

Наличие учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (кроме детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям).

Однако учителя начальных классов часто выявляют в классах ученика или группу учеников, которые нуждаются в особом педагогическом внимании, в особом индивидуальном подходе в силу своих индивидуальных особенностей. В целях педагогической помощи отдельным учащимся, испытывающим проблемы в школьной адаптации, в обучении школьным предметам, в том числе детям-мигрантам, детям – инофонам, учителя начальной школы реализуют с учащимися работу по индивидуальному плану, осуществляемому параллельно с образовательным процессом, происходящим в классе. Индивидуальный учебный план также составляется учителями и для работы с одаренными детьми.

Наличие инклюзивных классов

В начальной школе в первом классе учится ребенок-инвалид с ОВЗ. Чтобы обучать детей с ОВЗ и детей-инвалидов, образовательная наша организация:

- разработала адаптированную программу;

- создала специальные условия обучения;
- утвердила необходимое расписание.

АООП начального общего образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью, образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные дидактические материалы;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия со специалистами (логопед, школьный психолог);
- доступная среда беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.

Для педагогов и других школьных специалистов организуются курсы по обучению учеников с ОВЗ; в общей школьной интернет-сети в тематической папке на свободном доступе находятся учебные, консультативные материалы об организации работы с детьми с ОВЗ, о работе с родителями таких детей, о работе с обучающимися, в чьих классах присутствуют обучающиеся с ОВЗ.

Вариативность образования на уровне основного общего и среднего общего образования

Наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских)

Для рациональной и успешной организации профильного обучения в старшей школе предлагается предпрофильная подготовка в 8-9 классах, так как во многом от правильного выбора профиля зависит дальнейшая судьба старшеклассников.

Цель предпрофильного обучения: помочь школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения.

Задачи:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Предпрофильная подготовка реализуется с 8 класса в соответствии с Положением о предпрофильных классах. Учебный план включает физико-математический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический и общеобразовательный классы.

Формы работы с учащимися:

- элективные курсы (предметные, ориентационные) («Введение в экологию», «Основы инженерной графики», «Химия вокруг нас», «Избранные вопросы математики» и др.);
- спецкурсы («Физика в задачах и экспериментах», «Робототехника», «Филологический анализ текста», «История общественно-политической

мысли с древнейших времен до начала XX века», «Английский без ошибок» и др.);

- консультации педагогов и психологов;
- ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий;
- профориентационные встречи с работниками СУЗов и ВУЗов;
- экскурсии;
- научное общество учащихся «Эрудит»;
- Школа молодого исследователя (работает с 2017 года под руководством Тогунова И.А., доктора медицинских наук, профессора кафедры менеджмента Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, члена Ученого Совета ВФ РАНХиГС).

Для учащихся предпрофильного естественнонаучного класса, планирующих дальнейшее поступление в профильный медицинский класс и медицинские учебные заведения, в рамках развития предпрофессионального образования медицинской направленности в 2019-2020 учебном году запущен цикл ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки. С этой целью была предложена дополнительная образовательная программа «Базовая сердечно-легочная реанимация» (на базе МГУ, факультет фундаментальной медицины). Цель программы: сформировать у школьников навыки оказания первой помощи при остановке кровообращения и обструкции дыхательных путей, проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Кроме того, для учащихся предпрофильного естественнонаучного класса в течение 2019-2020 учебного года был организован кружок «Медицинский английский ПЛЮС», в рамках которого

- предложен цикл медицинского английского языка (введение в медицинский английский, изучение анатомической терминологии (пройдена костная система в соответствии с изученным материалом на уроках биологии);
- проведен мастер-класс по внутримышечным инъекциям на муляжах;
- организовано посещение стоматологической клиники с лекцией о специальности врача - стоматолога.

Наличие профильных классов (профильных групп), кадетских классов

В школе успешно функционирует система профильного обучения, которая включает:

- инженерно-техническое (профильные предметы – математика, физика, информатика)

- медицинское (профильные предметы – биология, химия, физика)

- социально-экономическое (профильные предметы – математика, обществознание, право, экономика, география)

- архитектурное (профильные предметы – математика, физика, информатика);

- гуманитарное (профильные предметы – русский язык, литература, английский язык, история) направления.

Обязательным элементом системы является модель сетевого взаимодействия с высшими и среднеспециальными учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования. У школы заключены договоры с Владимирским государственным университетом имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, МАОУ ГМУК № 2, Владимирским медицинским колледжем.

Организация учебно-воспитательного процесса профильного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам на уровне среднего общего образования;
- обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом (Вузами) или СПО;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ соответствующего профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение;

Обучение в профильном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности по предметам соответствующего профиля и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

Деятельность профильных классов регламентируется Уставом школы, локальным актом «Положение о профильных классах». Прием в профильные классы осуществляется на основании «Положения о приеме в 10 профильные классы». В соответствии с постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 06 февраля 2017 г. № 6 «Об установлении правил индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации Владимирской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» ведется индивидуальный отбор в профильные классы на рейтинговой основе. В 2018 году в 10 профильные классы было подано более 140 заявлений, открыто 4 профильных класса.

Профильные классы работают по специальным учебным планам, которые предусматривают увеличение количества часов профильных предметов. В каждом профильном классе обучающимся предлагаются элективные курсы прикладного характера («Проектирование электронной аппаратуры», «Информатика и информационные технологии», «Лазерная техника и технология в медицине», «Нанотехнологии», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Право и экономика», «Введение в архитектуру», «Специалист по связям с общественностью», «Межкультурная коммуникация» и др.). Занятия проходят в высших учебных заведениях, в медицинском колледже, ведут занятия преподаватели вузов, колледжа. Профильные элективные курсы позволяют старшеклассникам получить знания, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения. Кроме того, на этих занятиях школьники приобщаются к исследовательской работе, участвуют в научно-практических конференциях, которые проводят вузы. Старшеклассники делают профильные пробы на базе детской областной больницы, Интернет – центра ВлГУ, медицинского колледжа. Учащимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

В целях обеспечения специальной подготовки обучающихся, ориентированных на поступление в медицинские ВУЗы, в профильных медицинских классах силами преподавателей ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России проводятся выездные сессии.

По окончании 11 класса выпускники инженерно-технического и медицинского классов, успешно сдавшие квалификационные экзамены, получают документы, свидетельствующие о наличии профессиональной подготовки.

Наличие учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (кроме детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям)

В 2016-2017 учебном году по индивидуальному учебному плану занимались 5 обучающихся школы, в 2017-2018 такое же количество обучающихся.

1.7.Кадровое обеспечение

№	Образоание	ФИО	Должность	Категория
1	высшее	Константинова Ольга Александровна	Классный руководитель, Учитель физики	первая
2	высшее	Анисимова Светлана Вячеславовна	Учитель информатики	высшая
3	высшее	Анисимова Юлия Андреевна	Учитель физической культуры	Соответствие на занимаемую должность
4	высшее	Аракелян Эрик Артурович	Учитель физической культуры	Без категории
5	высшее	Арустамян Людмила Оганесовна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	высшая
6	высшее	Белоусова Галина Валерьевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
7	высшее	Бережнова Лидия Николаевна	Учитель англ яз	Без категории
8	высшее	Бобкова Екатерина Дмитриевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	Без категории
9	высшее	Богомазова Валентина Викторовна	Учитель технологии	высшая
10	высшее	Бубешкина Алла Александровна	Классный руководитель, Учитель информатики	Соответствие на занимаемую должность
11	среднее	Бубнова Марина Андреевна	Учитель математики	нет
12	высшее	Варакин Алексей Александрович	Педагог дополнительного образования	высшая
13	высшее	Виноградов Николай Борисович	Учитель физической культуры	высшая
14	высшее	Виноградова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	высшая
15	высшее	Грязнова Лариса Вячеславовна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	первая
16	высшее	Гужова Валентина Владимировна	Зам. директора по УВР	высшая
17	высшее	Гурова Ольга	Классный руководитель,	высшая

		Федоровна	Учитель русского языка и литературы	
18	высшее	Демина Марина Георгиевна	Классный руководитель, Учитель музыки	высшая
19	высшее	Демчан Татьяна Анатольевна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	Соответствие на занимаемую должность
20	высшее	Дмитриев Василий Борисович	Учитель технологии	высшая
21	высшее	Догадина Кристина Сергеевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	Без категории
22	высшее	Епифанова Кристина Валерьевна	Классный руководитель, Учитель русского языка и литературы	первая
23	высшее	Жаренова Ирина Викторовна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	первая
24	высшее	Журавлева Лариса Алексеевна	Классный руководитель, Учитель химии	высшая
25	высшее	Иванова Елена Владимировна	Классный руководитель, Учитель биологии	высшая
26	высшее	Исаев Иван Геннадьевич	Учитель физической культуры	высшая
27	среднее	Казакова Ольга Васильевна	Учитель биологии	Без категории
28	высшее	Клинаева Маргарита Дмитриевна	Учитель химии	Соответствие на занимаемую должность
29	высшее	Константинова Светлана Александровна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
30	высшее	Коробова Валентина Владимировна	Классный руководитель, Учитель русского языка и литературы	первая
31		Коровушкина Елена Геннадьевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
32	высшее	Крупенина Светлана Лазаревна	Учитель технологии	высшая
33	высшее	Кузнецова Елена Викторовна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
34	высшее	Кузурман Валентина	Педагог	высшая

		Алексеевна	дополнительного образования	
35	высшее	Кулдышева Елена Витальевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	первая
36	высшее	Ларионова Галина Сергеевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	первая
37	высшее	Лебедева Ирина Аскольдовна	Классный руководитель, Учитель истории	высшая
38	высшее	Литвиненко Елена Владимировна	Зам. директора по ИКТ	Соответствие на занимаемую должность
39	высшее	Лихов Александр Александрович	Учитель физической культуры	Соответствие на занимаемую должность
40	высшее	Лучинкина Алена Игоревна	Педагог-организатор	Соответствие на занимаемую должность
41	среднее	Максимов Александр Владимирович	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ	Соответствие на занимаемую должность
42	высшее	Малышева Лидия Владимировна	Классный руководитель, Учитель русского языка и литературы	высшая
43	высшее	Манасов Михаил Юрьевич	Учитель технологии	высшая
44	высшее	Манасова Екатерина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Без категории
45	высшее	Манасова Наталья Николаевна	Учитель черчения	высшая
46	высшее	Мартынова Анна Александровна	Учитель информатики и ИКТ	первая
47	высшее	Мартынова Евгения Рудольфовна	Педагог-психолог	первая
48	высшее	Мигунова Надежда Романовна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	первая
49	высшее	Миронова Зинаида Владимировна	Учитель биологии	Соответствие на занимаемую

				должность
50	высшее	Моисеев Андрей Аркадьевич	Учитель физики	высшая
52	высшее	Мысина Евгения Владимировна	Учитель иностранного языка	Без категории
53	высшее	Назарова Наталья Николаевна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	высшая
54	высшее	Овчинникова Юлия Владимировна	Учитель технологии	высшая
55	высшее	Павличук Алла Игоревна	Классный руководитель, Учитель математики	высшая
56	высшее	Павлова Ольга Алексеевна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
57	высшее	Павлова Ольга Николаевна	Учитель технологии	высшая
58	среднее	Панина Ангелина Николаевна	Педагог-организатор	Без категории
59	высшее	Петрова Елена Владимировна	Классный руководитель, Учитель математики	первая
60	среднее	Прохорова Алёна Станиславовна	Учитель физики	Соответствие на занимаемую должность
61	высшее	Ремезова Валентина Николаевна	Классный руководитель, Учитель математики	высшая
62	высшее	Ржевская Алена Владимировна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
63	среднее	Салова Елена Михайловна	Учитель музыки	Без категории
64	высшее	Сергеев Сергей Юрьевич	Учитель географии	первая
65	высшее	Сидорова Анна Александровна	Классный руководитель, Учитель истории	Соответствие на занимаемую должность
66	высшее	Солдатенкова Тамара Леонидовна	Классный руководитель, Учитель математики	первая
67	высшее	Соловьева Татьяна Александровна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	высшая
68	высшее	Солодовникова Лариса Григорьевна	Классный руководитель, Учитель биологии	высшая

69	высшее	Сомина Нина Алексеевна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	высшая
70	высшее	Сомова Елена Александровна	Зам. директора по ВР	первая
71	высшее	Степанова Марина Михайловна	Классный руководитель, Учитель иностранного языка	первая
72	высшее	Тарбеева Наталья Петровна	Классный руководитель, Учитель начальных классов	первая
73	высшее	Тогунов Игорь Алексеевич	Педагог дополнительного образования	
74	высшее	Торосян Анна Гарниковна	Классный руководитель, Учитель русского языка и литературы	Соответствие на занимаемую должность
75	высшее	Увакина Мария Борисовна	Педагог дополнительного образования	первая
76	среднее	Ухов Валерий Евгеньевич	Инженер ИВТ, Учитель информатики	Без категории
77	высшее	Ухтинская Надежда Владимировна	Учитель черчения	высшая
78	высшее	Фадеева Любовь Викторовна	Учитель математики	Соответствие на занимаемую должность
79	высшее	Хлебникова Надежда Николаевна	Учитель математики	первая
80	высшее	Холодова Людмила Васильевна	Классный руководитель, Учитель географии	высшая
81	высшее	Шабалина Любовь Ивановна	Классный руководитель, Учитель русского языка и литературы	высшая
82	высшее	Шавлинская Татьяна Юрьевна	Зам. директора по УВР	высшая
83	высшее	Шахова Елена Владимировна	Учитель истории	высшая
84	среднее	Шевченко Ольга Алексеевна	Классный руководитель, Социальный педагог	Соответствие на занимаемую должность
85	высшее	Шумарин Сергей Викторович	Учитель технологии	высшая

86	высшее	Лезова Евгения Петровна	Педагог-психолог

1.8.Учебно-методическое обеспечение

Концептуальная идея развития школы на период 2016-2020 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», в государственной программе Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, одними из основных направлений которых в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

В своей деятельности школа ориентируется на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

Претворяя в жизнь программу развития, школа продолжает функционировать как инновационное общеобразовательное учреждение, основывающееся на традициях гуманистической педагогики и передовых педагогических технологиях.

В настоящее время коллектив школы реализует программу развития **«Школа равных возможностей» на 2016 - 2020 г, в которой о**пределяется стратегия развития нашего учреждения. Данная программа представляет собой комплекс проектов, призванных решать основе целевые задачи, стоящие перед школой на современном этапе.

Цель Программы - создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи Программы:

- Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся.
- Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовнонравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в том числе при введении инклюзивного образования.
- Формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.
- Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Разработать систему мер по адаптации обучающихся, асоциального

поведения в социуме.

- Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
- Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
- Совершенствовать систему оказания платных образовательных услуг.

Комплексность (охват всех основных направлений жизнедеятельности в их системной взаимосвязи)

Основой реализации программы развития являются семь целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы:

- целевой проект «Мы разные, но мы равные!» (разработка и внедрение модели инклюзивного образования детей с разными возможностями);
- целевой проект «Спорт. Творчество. Интеллект» (развитие системы поддержки талантливых детей);
- технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «Кадровый капитал» (совершенствование профессионального мастерства педагогов);
- целевой подпроект «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления);
- целевой подпроект «Будущее за тобой» (работа с детьми «группы риска»);
- целевой проект «Профориентация» (профориентация обучающихся);
- целевой проект «Информатизация» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов).

Проект	Цель проекта	Направления деятельности
« Мы разные, но мы равные» *(инклюзивное образование)*	Разработка и внедрение модели инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях школы	– Создать условия для открытия инклюзивных классов для детей с разными возможностями. – Разработать нормативно-правовую базу по проблеме. – Разработать паспорт образовательной услуги и программное обеспечение образовательного процесса. – Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей в инклюзивном классе мультидисциплинарной командой.

		– Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом. – Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.
«Спорт. Творчество. Интеллект» *(развитие системы поддержки талантливых детей)*	Создание условий для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности	– Выявление одаренных и талантливых детей. – Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления психомоторных, творческих, интеллектуальных способностей. – Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной, спортивной и творческой деятельностью, развитию и проявлению творческих, психомоторных способностей; Педагогическая поддержка одаренных детей. – Работа с родителями одаренных детей. – Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.
«**Кадровый капитал»** *(совершенствование учительского корпуса)*	Обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.	– Внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ. – Усовершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, разработке и реализации инновационной деятельности. – Усовершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки учителя.

<u>«Юные и деловые»</u> *<u>(школа ученического самоуправления)</u>*	Создание условий для воспитания успешной личности, обладающей лидерскими качествами, способной самостоятельно принимать решения, готовой к сотрудничеству с другими членами ученического коллектива	– Повышение гражданско-правовой культуры обучающихся. – Создание условий для успешной самореализации каждого подростка в школе. – Привлечение обучающихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом.
«Будущее за тобой» *(работа с детьми «группы риска»)*	Разработка и внедрение мер, направленных на социализацию несовершеннолетних через взаимодействие органов системы профилактики, ориентированных на организацию содержательного досуга детей, воспитание физически здорового человека, адаптацию детей в социуме.	– Индивидуально-профилактическая работа с подростками. – Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. – Работа с КДН и ЗП, инспектором ОПДН, специалистами ДООЦ и другими организациями. – Организация досуговой деятельности.
«Профориентация» *(профориентацион-ная работа с обучающимися)*	Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.	– Профессиональное самоопределение учащихся. – Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации.
«Информатизация» *(развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей*	Создание единого информационно-образовательного	– Автоматизация организационно-распорядительной деятельности

и педагогов)	пространства школы, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.	школы. – Повышение уровня компьютерной грамотности обучающихся, учителей, родителей; – Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями. – Использование равных возможностей каждого учащегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет.

Контролируемость (наличие критериев достижения цели и способов их осуществления)

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Совету школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

Показатели результативности образовательного процесса и его субъектов	**Индикаторы оценки эффективности программы развития**
Повышение качества школьного образования	
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса. Наличие мониторинга качества образовательных

	услуг.
Соответствие законодательству РФ, Владимирской области и г. Владимира, Уставу и другим нормативным актам школы.	Наличие в Уставе школы различных форм получения образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.
Широта охвата учащихся образовательными услугами.	Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.
Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.
Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования	
Степень обновления образовательных программ. Соответствие профильного обучения потребностям учащихся и родителей.	Возможность выбора профиля обучения
Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля обучающихся, задействованных в предпрофильной подготовке.
Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута обучающимися.	Доля обучающихся в профильных классах в общей численности обучающихся на III уровне обучения.
Гражданская воспитанность и правовая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.	Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.
Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении школой.
Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы	
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.	Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии. Наличие школьной медиатеки.
Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.
Сформированность педагогической	Количество педагогов, принимающих

позиции.	участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).
Адекватность используемых образовательных технологий в образовательном процессе.	Наличие банка инновационных идей и технологий.
Рациональная организация учебного процесса.	

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей

Создание условий для развития личности: вовлечение учащихся в активный познавательный процесс, совместную работу, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.	Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимала участие школа и которые проводились внутри школы.
Расширение диапазона образовательных услуг.	Количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование.
Наличие системы организации творческо- исследовательской деятельности. Степень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, участие в творческих образовательных проектах.	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет-конференциях и сетевых проектах (количество участников и победителей). Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.
Позитивная динамика количества учащихся победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.	Доля участников предметных олимпиад от количества учащихся 5-11 классов. Доля участников научных конференций школьников от количества учащихся 5-11 классов.

1.9.Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристики библиотечного фонда

Число посадочных мест для пользователей – 11

В т.ч. оснащенных ПК - 1

Из них доступ. к интернету – 1

Численность зарегистрированных пользователей в библ. - 1035
Число посещений, человек – 3476
Наличие электронного каталога - 1
Количество ПК - 1
Наличие в библиотеке принтера – 1
сканера - 1
Ксерокса – 1
Интерактивной доски - нет
Общий объём фонда библиотеки - 49810 ед.
Из него: учебники - 21752
Учебные пособия - 8461
Художественная литература - 18657
Справочный материал - 940

По состоянию на 1.09.2018г. в библиотечном фонде МАОУ СОШ №25 г. Владимира имелись следующие электронные учебники:
Издательство Название учебника. Класс. Авторы Количество
Просвещение Искусство. 8-9 классы. Электронная форма учебника.
Сергеева Г. П.,
Критская Е. Д.
1
Математика. 4 кл. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.
Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.
15
15
Математика. 4 кл. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. Электронная форма учебника.
Членов М. А.,
Миндрина Г. А.,
Глоцер А. В.
1
Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.
Канакина В. П. 10
Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника.
Канакина В. П. 10
Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.

Климанова Л.Ф.,
Горецкий В. Г.,
Виноградская Л. А.
15
15
Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2.
Электронная форма учебника.
Русское
слово
Русский язык и литература. Литература. 10
класс. Часть 1. Электронная форма учебника.
С.А. Зинин, В.И.
Сахаров
2
Русский язык и литература. Литература. 10
класс. Часть 2. Электронная форма учебника.
С.А. Зинин, В.И.
Сахаров
2
Дрофа Русский язык и литература. Русский язык. 10
-11классы. Базовый уровень. Электронная
форма учебника.
Власенков А. И.,
Рыбченкова Л. М.
10
Технология. Обслуживающий труд. 5класс
Кожина О А
Кудакова Е Н
Маркуцкая С Э
1
Технология. Обслуживающий труд. 6 класс
Кожина О А
Кудакова Е Н
Маркуцкая С Э
1
Технология. Обслуживающий труд. 7 класс
Кожина О А
Кудакова Е Н
Маркуцкая С Э
1
Технология. Обслуживающий труд. 8класс
Кожина О А
Кудакова Е Н
Маркуцкая С Э
1
Литература. 7 класс. Часть 2 Курдюмова Т Ф 1

Литература. 7 класс. Часть 1 Курдюмова Т Ф 1
Биология. Введение в общую биологию. 9
класс
Пасечник В В
Каменский А А
1
96
Криксунов Е А
Швецов Г Г
Литература. 6 класс. Часть 2 Курдюмова Т Ф 1
Литература. 6 класс. Часть 1 Курдюмова Т Ф 1
География. 5-6 классы Климанова О А 1
География. Страноведение. 7 класс
Климанова О А
Климанов В В
Ким Э В
Сиротин В И
1
География. География России: Природа и
население. 8 класс.
Алексеев А И
1
География. География России. Хозяйство и
географические районы. 9 класс
Алексеев А И
1
География. Базовый уровень. 10-11 класс
Кузнецов А А
Ким Э В
1
Enjoy English. Английский с удовольствием:
учебник для общеобразовательных
учреждений. 3 класс
Биболетова М З
Денисенко О А
Трубанева Н Н
1
Enjoy English. Английский с удовольствием:
учебник для общеобразовательных
учреждений. 4 класс.
Биболетова М З
Денисенко О А
Трубанева Н Н
1
Enjoy English. Английский с удовольствием:
учебник для общеобразовательных

учреждений. 7 класс.
Биболетова М З
Трубанева Н Н
2
Учебное пособие для апробации. Английский
язык "Enjoy English". 8 класс
Биболетова М З
Трубанева Н Н
1
Enjoy English. Английский с удовольствием:
учебник для общеобразовательных
учреждений. 9 класс.
Биболетова М З
Бабушис Е Е
Кларк О И
Морозова А Н
Соловьева И Ю
1
Enjoy English. Английский с удовольствием:
учебник для общеобразовательных
учреждений. 10 класс
Биболетова М З
Бабушис Е Е
Снежко Н Д
1
Физика. 7класс Перышкин А В 1
Физика. 8 класс Перышкин А В 1
Физика. 9 класс
Перышкин А В
Гутник Е М

1.10.Материально-техническая база.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	**Количество мест (классов)**	**Площадь (кв. м)**	**Оборудование**
Спортивный зал	80 мест	288 кв.м.	Лыжи и лыжные палки 36 пар, маты гимнастические 20 шт., музыкальный центр, принтер, компьютер, сетка заградительная, скамейка гимнастическая 9 шт., стойка баскетбольная 3 шт., стол для настольного тенниса, тренажер, бревно гимнастическое, лыжные ботинки 36 пар,

			ворота футбольные, гантели 10 шт., гриф гантели 2 шт., канат, клюшка хоккейная 3 шт., коврик туристический 5 шт., кольцо баскетбольное 3 шт., корзина баскетбольная 2 шт., мяч баскетбольный 5 шт., мяч волейбольный 12 шт., мяч гандбольный 1 шт., мяч футбольный 13 шт., набор гирь 4 шт., набор для настольного тенниса 2 шт., обручи 20 шт., палатка туристическая 5 шт., палка гимнастическая 12 шт., рюкзак туристический 2 шт.. секундомер 7 шт., сетка волейбольная 3 шт., сетка баскетбольная 2 шт., скакалка резиновая 28 шт., снаряды спорт.копл. Ротибор 2 шт., спальный мешок 7 шт., степ доска 3 уровня 3 шт., стойки для прыжков в высоту 1 шт., тент 2 шт., эспандер, штанга спортивная 3 шт., лыжный комплект «юниорский» 10 шт.
Актовый зал	1(150 мест)	180 кв.м.	Компьютер, проектор, экран, аудиоаппаратура(колонки, усилитель, радиомикрофоны), музыкальные инструменты(фортепиано)
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	11 мест	68 кв.м.	Компьютер 2 шт. МФУ 2 шт. стол читательский 2 шт. каталожный шкаф, книжный шкаф 21 шт. стеллажи 24 шт. полки книжные 6 шт. стеллаж библиотечный демонстрационный, стол заседаний.
Столовая	200 мест	296 кв.м.	Ванна односекционная 1 шт., ванна 2-секционная 1 шт., ванна моечная двойная 1 шт., витрина холодильная 1 шт., водонагреватель проточный 1 шт., жарочный шкаф 2-секционный 1 шт., картофелечистка 1 шт., кипятильник 2 шт., машина посудомоечная 1 шт., мясорубка НИТ-30 1 шт., овощерезка-протирка НПР-350 1 шт., плита четырех-конфорочная 2 шт., плита электрическая с духовым шкафом 1 шт., подставка для пароконвектомата ITERMA 1 шт., прилавок для первых блюд ITERMA 1 шт., прилавок холодильный 1 шт., сковорода опрокидная 1 шт., холодильник 5 шт., витрина тепловая 2 шт., пароконвектомат 1 шт., шкаф жарочный 3-секционный 1 шт., сковорода электрическая 1 шт., фаршемешалка 1 шт.
Компьютерный (ые)	2/29 (стационарные		Стационарные:30 компьютеров, 30 мониторов, 2 проектора, экран, интерактивная доска, 2 МФУ, фотоаппарат, видеокамера, 2 пары колонок, 2 вебкамеры,2 маркерные

класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	), 4/158 (мобильные)		доски. Мобильные: 4 ноутбука учителя, 158 нетбуков ученика
Количество учебных кабинетов	37	2239	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	8		
- на ступени основного и среднего общего образования	29		
Кабинет химии	1/36 мест	91 кв. м.	Весы лабораторные электронные 15 шт., ж-к монитор, компьютер, принтер, проектор, комплект нагревательных приборов, комплект электроснабжения, набор моделей атомов, набор моделей кристаллических решеток, набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения

			демонстрационных опытов 1 шт., набор посуды и лабораторных принадлежностей для ученического эксперимента 15 шт., термометр электронный 2 шт., аппарат для получения газов демонстрационный 1 шт., аппарат для получения газов лабораторный 15 шт., аппарат для проведения химических реакций 1 шт., комплект инструктивных таблиц по химии 30 шт., комплект для опытов по химии с электрическим током 1 шт., комплект электронных пособий 1 шт., наборы химических элементов 23 компл., озонатор, периодическая система элементов Менделеева, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения свойств материала 4 шт., прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров, прибор для электролиза растворов солей, прибор для получения растворимых твердых веществ, сейф, спиртовка 15 шт., шкаф сушильный, стол демонстрационный, аппарат по дистилляции воды.
Кабинет биологии	1/30 мест	91 кв. м.	Стол демонстрационный, интерактивная система СМАРТ со встроенным проектором, ноутбук, телевизор, видеомагнитофон, гомология задн. конечностей 2 шт., гербарий по ботанике 13 шт., гомология головного мозга и череп позвоночных 3 шт., карта по зоологии, коллекция растений и вредителей сада 3 шт., гомология тазового пояса, коллекция к курсу зоологии, лупа измерительная увеличительная 14 шт., микропрепарат по ботанике 5 шт., модели по биологии, зоологии 18 шт., модели «головной мозг, ухо человека» 5 шт., модель «мозги позвоночных животных» 2 шт., муляжи грибов и овощей 7 шт., скелеты кошки, человека 3 шт., торс человека 1 шт., череп человека 1 шт., учебные таблицы 10 шт., комплект электронных пособий 3 шт.
Кабинет физики	2/72 места	91 кв. м.	Стол демонстрационный 2 шт., МФУ Самсунг, компьютер, проектор 2 шт., ноутбук, принтер 2 шт., генератор звуковой, источник переменного напряжения, лабораторный комплект по квантовым явлениям 14 шт., компьютерный измерительный блок, лабораторный комплект по молекулярной физики и термодинамики 15 шт., электрофорная машина, лабораторный комплект по электродинамике 15 шт., набор демонстрационный «механика», настенный экран, прибор для демонстрации фотоэффекта, счетчик-секундомер-частотомер, теллурий 2 шт., электрометр с набором принадлежностей, амперметр демонстрационный, амперметр лабораторный 10 шт., ваттметр 2 шт., ведерко Архимеда, весы учебные с гирями 8

			шт., вольтметр 5 шт., выпрямитель 4 шт., генератор низкой частоты 5 шт., глобус физический, детекторный приемник 2 шт., динамометр лабораторный 16 шт., зеркало сферическое, комплект таблиц по физики 12 шт., конденсатор 2 шт., манометр, машина Атвуда, машина постоянного тока, волновая машина, методические рекомендации к лабораторным работам 15 шт., набор линз и зеркал, набор пружин с различной жесткостью 7 шт., вакуумный насос 2 шт., воздушное огниво, насос Комовского, осциллограф 4 шт., портреты физиков, прибор для демонстрации законов импульса, телескоп, трансформатор, трубка Ньютона, счетчик импульсов, набор лабораторных работ по механике 15 шт.
Кабинет ОБЖ	1/30 мест	91 кв.м.	Стенды: «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Государственные награды», «Виды и рода войск ВС РФ, Структура вооруженных сил», «Воинские звания и знаки, различия военнослужащих РФ», «Государственные символы РФ», «Первая помощь в ЧС», «Радиационная, химическая, биологическая защита», «Аварийно спасательные работы». Макет (АК - 74) - 2 шт. Винтовка пневматическая – 1 шт. Пистолет пневматический 1 шт. Противогаз - 30 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. Принтер – 1 шт. Комплект химической защиты Л-1 - 1 шт. Макет противопехотных и противотанковых мин – 2 шт. Макет ручной гранаты – 6 шт.
Кабинет технологии	1	70 кв.м.	Машины швейные электрические «YANOME» - 5шт, машины швейные ручные - 5шт, оверлог - 1шт, машина швейная ножная - 1шт, компьютер - 1шт, холодильник - 1шт, электроплита - 1шт, микроволновая печь «LG» - 1шт, электрочайник - 1шт, ложки столовые - 15шт, половник - 2шт, ложки чайные - 10шт, дуршлаг - 1шт, кружки - 30шт, блюдца - 30шт, ножи - 7шт, сковорода - 1шт, тарелки глубокие - 25шт, тарелки мелкие - 25шт, чайник заварочный-1шт, стенд «Программные изделия», стенд «Техника безопасности», стенд «Знать и уметь», учебные таблицы по кулинарии, учебные таблицы по кулинарии, учебные таблицы по материаловедению, учебные таблицы по машиноведению, учебные таблицы по технологии «Изготовления швейных изделий», стол демонстрационный, манекен 1 шт., стол кухонный 5 шт., гладильная доска 1 шт., утюг 1 шт.
Мастерские	2	134 кв.м.	Верстак под станок 2 шт., лобзик «BOSH» 1 шт., лобзиковый станок 1 шт., компьютер 1шт., принтер 1 шт., сканер 1 шт., станок токарный по дереву 3 шт., станок заточной 3 шт., станок круглопильный 1шт., станок настольно-горизонтальный фрезерный 1 шт., станок

			сверлильный 3 шт., станок токарно - винторезный 2 шт., станок токарный по металлу 2 шт., станок токарный 2 шт., станок фрезерный 1 шт., станок фуговальный 1 шт., телевизор 1 шт., тески 1 шт., тиски слесарные поворотные 19 шт., УШМ «BOSH» 1 шт., станок фрезерно-сверлильный 1 шт., шкаф жарочный 1 шт., шлифовальная машина 2 шт., шуруповерт «BOSH» 1шт., проектор 1 шт., верстак слесарный 40 шт., вентилятор 6 шт., гвоздодер 1 шт., дисковая пила 4 шт., зубило 14 шт., молоток слесарный 10 шт., набор бит, набор инструментов 10 шт., набор ключей 2 шт, набор измерительных инструменов 20 шт., набор слесарных инструментов 10 шт., набор стамесок 2 шт., набор столярых инструментов 20 шт., напильник 32 шт., ножницы по металлу 6 шт., ножовка 10 шт., отвертка 31 шт., паяльник 11 шт., полуфуганок 25 шт., прибор для выжигания «ДЫМОК» 6 шт., рамки ножовочные 8 шт., рейер 2 шт., стол демонстрационный 1 шт., топор 1 шт., электро-полотенце 2 шт., электро-точило 2 шт.
Бассейн	15	100	Гантели – 27 шт., нудлы – 12 шт., мяч резиновый – 13 шт., обруч пластиковый- 3 шт., плавательная доска – 21 шт., пояс для плавания – 1 шт., шайбы – 9 шт., палка гимнастическая - 15 шт., велотренажёр – 1шт, тренажёр «Эллипс» - 1шт, тренажёр «пресс» - 1 шт,, вибрационный тренажёр – 1 шт.
Кабинет социального педагога	1	9 кв.м.	Компьютер, принтер, научно-методическая литература
Кабинет психолога	1	12 кв.м.	Компьютер, принтер. Комплект методик для проведения психологических диагностик. Стол, мягкий стул, два кресла. Шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек. Научно-методическая литература.

За счет средств муниципалитета организовано компенсационное питание для льготных категорий учащихся 1-11 классов. Льготная категория учащихся, находящаяся на домашнем обучении, получает сухой паёк, согласно графику, утверждённому директором школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, соответствующим санитарным правилам.

2.Результаты анализа деятельности

2.1.Показатели деятельности

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

.

Основные мероприятия, проведённые в 2019-2020 учебном году:

- Организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Проведены 5 обучающих семинаров в рамках работы «Школы развития».
- Проведены методические недели с показом открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Проведены Дни науки.
- Пройден подготовительный этап для создания инновационной площадки по теме «Психолого-педагогические условия выявления и поддержки одаренных детей условиях общеобразовательной организации».

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ №25» г. Владимира решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.